



Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» за 2023 год

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» (далее МБОУ «ЦО с. Анюйск») по итогам 2023 года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «ЦО с. Анюйск» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательной организации за 2023 год и содержит информацию об основных направлениях работы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития МБОУ «ЦО с. Анюйск» в 2023 году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МБОУ «ЦО с. Анюйск» в 2023 году.

В докладе представлены общие сведения о работе по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер.

1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» создано путём изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» на основании Распоряжения Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район от 23 ноября 2010 года № 776 - рг «Об утверждении перечней муниципальных учреждений муниципального образования Билибинский муниципальный район, подлежащих созданию путем изменения типа в автономные и бюджетные учреждения».

Полное наименование образовательной организации – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа».

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «ЦО» с. Анюйск.

Организационно-правовая форма образовательной организации: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения, юридический и почтовый адрес образовательной организации: 689460, Российская Федерация, Чукотский автономный округ, Билибинский муниципальный район, с. Анюйск, ул. Полярная 15А.



Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 689460, Российская Федерация, Чукотский автономный округ, Билибинский муниципальный район, с. Анюйск, улица Полярная, 15А.

тел.: 8 (42738) 81-438; факс: 8 (42738) 81-438 E-mail: school_anyisk@mail.ru

Образовательная организация имеет структурное подразделение – детский сад.

Лицензия: № 438 серия 87ЛО1 № 0000314. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 87А01 № 0000080 регистрационный № 224 от 27 ноября 2015 года до 27 ноября 2027 года.

Учредителем образовательной организации и собственником ее имущества является муниципальное образование Билибинский муниципальный район Чукотского автономного округа (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя образовательной организации от имени Билибинского муниципального района осуществляет Управление социальной политики Администрации Билибинского муниципального района.

Юридический адрес Управления социальной политики Администрации Билибинского муниципального района: 689450, Россия, Чукотский автономный округ, г. Билибино, ул. Курчатова д.6.

МБОУ «ЦО» с. Анюйск - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Большая часть педагогов школы приехали со всех уголков России, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

Публичный доклад директора МБОУ «ЦО с. Анюйск» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности в 2023 году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «ЦО с. Анюйск».

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в



самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Основной целью деятельности образовательной организации является реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Основными задачами образовательной организации являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей (законных представителей).
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, совет родителей (законных представителей), совет образовательной организации. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и советом родителей (законных представителей). Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 7-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Сведения о контингенте.



По состоянию на 31 декабря 2023 года в МБОУ «ЦО с. Анюйск» 77 детей. Из них 22 в структурном подразделении дошкольного образования, 25 в начальной школе, 30 в основной.

Показатели	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023г
	на конец	на конец	на начало	на конец	на начало	на 31.12	на начало	на 31.12	на 31.2023
Учащихся 1-9 классов	69	69	65	66	65	62	62	63	63
Воспитанников в детском саду	34	43	36	39	38	34	34	20	20
Итого	106	103	111	101	103	96	96	83	83

Основными причинами уменьшения детей является завершение уровня образования и низкий уровень рождаемости в селе.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Программа развития МБОУ «ЦО» с. Анюйск до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МБОУ «ЦО» с. Анюйск для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «ЦО» с. Анюйск призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБОУ «ЦО» с. Анюйск по направлениям



является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

Статус программы развития	Программа развития МБОУ «ЦО» с. Анюйск (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025гг) - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Цели программы	<p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения каждым обучающимся образования высокого качества, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном социуме; - воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей
Направления и задачи программы	<p>Направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого обучающегося»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей обучающихся»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, способствующих повышению у обучающихся мотивации к обучению и обеспечивающих освоение каждым обучающимся базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана и содержания предметов образовательной программы, в том числе с привлечением представителей работодателей. 2. Создание условий для формирования комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, привитию культуры здорового образа жизни, выявлению и поддержке одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании. 3. Создание правовых и программно-методических условий для развития партнерских отношений с организациями, осуществляющими дополнительное образование детей, для использования обучающимися возможности реализации индивидуального учебного плана, в том числе с помощью



	<p>дистанционных технологий и сетевой формой обучения.</p> <p>4. Развитие цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования.</p> <p>5. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся для развития и активизации позиции родителей как участников образовательного процесса. Создание правовых и программно-методических условий для организации информационно-просветительской поддержки родителей.</p> <p>6. Создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогов, привлечение студентов вузов и колледжей (в том числе, выпускников) старших курсов для прохождения практики, стажировки, реализации программ дополнительного образования, создание условий для включения членов коллектива в деятельность профессиональных сообществ разного уровня, в том числе, в дистанционной форме.</p> <p>7. Создание организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями других регионов России.</p>
Срок реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Современное качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Позитивная динамика развития в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Чукотском АО и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Позитивный имидж МБОУ «ЦО» с. Анюйск в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на сайте.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет получения средств от инвесторов.
Сайт ОУ в Интернете	http://mboytco.lbihost.ru/
Основной разработчик проекта программы	Куликова А.В., директор МБОУ «ЦО» с. Анюйск Педагогический коллектив



Особенности образовательного процесса

В МБОУ «ЦО с. Анюйск» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет.

В МБОУ «ЦО с. Анюйск» реализовывались следующие образовательные программы:

- дошкольная образовательная программа;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования.

Образовательная организация также осуществляет виды деятельности, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Чукотского автономного округа и Билибинского муниципального района, в частности:

- организация отдыха детей и молодежи;
- организация досуга детей, подростков и молодежи;
- присмотр и уход;
- предоставление питания;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Обучающиеся имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленным законодательством об образовании. Родной (эвенский) язык изучается в рамках внеурочной деятельности. Иностранный язык, изучаемый в образовательной организации – английский.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.



Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями:

- лично-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «ЦО» с. Анюйск работал по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Инновационная деятельность затрагивает все сферы деятельности образовательного учреждения:

- процесс обучения и воспитания;
- систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- систему взаимоотношений с ближайшим социальным окружением, родителями обучающихся, социальными партнерами.
- условия реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

I ступень: в 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России»,

II ступень (5 - 9 классы).

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ «ЦО» с. Анюйск работал над изучением **федеральных и региональных документов о введении новых образовательных стандартов 2021 г.**, внесением изменений в содержание основных образовательных программ основного общего и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, вступившим в силу с 01.09.2022 г. Изменения, коснувшиеся только 1 и 5 классов подразумевали, в первую очередь, прохождение педагогами курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, организацию и проведение обучающих семинаров, педагогических советов и методических советов с целью изучения и обсуждения документов, определения тактических шагов по внедрению и реализации новых образовательных стандартов. Педагогическим коллективом поведена работа с родительской общественностью по ознакомлению с изменениями в ФГОС – 2021: как было и как стало.

2022 год стал для МБОУ «ЦО» с. Анюйск началом организации работы по опытно-экспериментальной деятельности. Это стало возможным благодаря открытию «**Точки роста**» в сентябре 2022 года. Школа получила необходимое оборудование для кабинетов физики, информатики, биологии, технологии. Открытие инновационной миниплощадки позволило расширить спектр внеурочной деятельности занятиями по робототехнике. В настоящее время



ожидается поступление мебели и дополнительного оборудования для дальнейшей реализации программы «Точка роста».

В школе сложился педагогический коллектив, включающий в себя как учителей с огромным опытом работы, так и молодых педагогов, постоянно повышающих свой профессиональный и квалификационный уровни, заинтересованных в творческой самореализации, готовых работать нетрадиционно и овладевать новыми технологиями обучения и воспитания учащихся.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен **Годом педагога и наставника**. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В целях реализации мероприятий направленных на повышение престижа профессии учителя, В МБОУ «ЦО» с. Анюйск с сентября 2022 года стартовала Программа «Целевая модель наставничества».

В данной модели выделяется три главные роли:

1. Наставляемый – молодой специалист, участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.
2. Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.
3. Куратор – сотрудник образовательной организации, который отвечает за организацию всего цикла программы наставничества (заместитель директора).

Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников.

Целью школьного наставничества в образовательной организации является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Основными задачами школьного наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

Кадровые условия

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение.

В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 28 до 60 лет. Наряду с этим сохраняется приток вновь прибывших специалистов со стажем работы от 0 до 10 лет. Таким образом, школа была полностью обеспечена педагогическими кадрами на начало 2022-2023 учебного года.



Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование. Коллектив школы - 16 педагогов.

Высшее образование имеют 14 педагогов – 88%

Средне-специальное образование имеют 2 педагога – 12%.

Распределение по возрасту:

Педагогический коллектив состоит из 16 человек;

средний возраст учителя – 40 год;

средний педагогический стаж работы– 21 год;

молодежь до 30 лет – 1 чел. – 6%;

от 36 до 50 лет – 12 чел. – 75%

старше 55 лет – 3 чел. – 19%

женщины – 14 чел. – 88%

коренной национальности – 0 чел.

Распределение по стажу:

0-5 лет – 1 человек -1%

5 - 10 лет – 2 человека – 13%

10 -15 лет – 1 человек – 6%

более 15 лет – 12 человек – 75%

- 2 педагога (13 %) имеет высшую квалификационную категорию,

- 7 педагогов (44 %) - первую квалификационную категорию.

- 6 педагогов (30%) - соответствуют занимаемой должности

За добросовестный труд и высокие показатели педагоги школы имеют награды:

- 4 учителя (25%) имеют звание «Почетный работник общего образования

Российской Федерации».

- 3 педагога (19%) награждены благодарностью и грамотой Департамента образования и науки Чукотского АО.

Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации (по состоянию на 01.01.2024 г.)

Нет категории		Соответствие занимаемой должности (на уровне ОО)		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП
2	13%	6	30%	7	44%	1	13%

Обучение по ДПП (пк) на обучающихся мероприятиях регионального и федерального уровня за последние 3 года

Учебный	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



год												
Уровень	федеральный		региональный		федеральный		региональный		федеральный		региональный	
Количество ПП, прошедших обучение ДПП (пк)	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО		%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
	18	100 %	18	2	16	100 %	16	100 %	8	50 %	16	100 %

Потребности в педагогических кадрах в общеобразовательной организации по состоянию на 01.01.2024 г.) МБОУ «ЦО» с. Анюйск нет. Вакансий нет.

**Текущность педагогических кадров ОО за последние пять лет
(по состоянию на 01.01.2024г.)**

Год	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Было уволено	3	15%	1	5%	2	10%	3	15%	1	5%
Было принято	0	0	4	20%	5	25%	1	5%	1	5%

Текущность кадров в пределах нормы и проходит по объективным причинам.

Вывод: Кадровую ситуацию в школе можно охарактеризовать как стабильную.

2. Методическая работа

Методическая работа была направлена на реализацию проекта «Образование», на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения. Любая деятельность дает позитивный результат, если она системна. Поэтому, организовав работу над единой методической темой, мы выстраиваем целостную систему методической работы.

Основной целью работы является совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса для успешной реализации требований ФГОС второго поколения.

Для реализации поставленной цели предполагалось решение ряда задач:

- Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей;
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами, технологиями, организации урочной и внеурочной деятельности;
- Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся, способность к собственному продвижению по учебным предметам;
- Развитие потребности учителя в повышении своей собственной профессиональной культуры;
- Активизировать работу учителей над темой самообразования.



Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС. Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам и спецкурсам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа МО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы МО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне начального и основного общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию одного предмета; объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало четыре ШМО: учителей начальных классов и воспитателей детского сада, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей. На заседаниях МО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС НОО, ФГОС ООО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ОГЭ. Темы МО были связаны с общешкольной темой.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

Недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Самообразованием занимаются все педагоги школы, отчеты по индивидуальным образовательным программам в системе проходят на заседаниях МО, однако мотивированность на разработку и освоение новшеств не стоит в приоритете задач, решаемых педагогами.

Наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. Причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Работа методического объединения гуманитарного цикла

за 2022- 2023 учебный год (руководитель МО Марахина И. Н.)

Цель работы МО: повышение эффективности образовательного процесса при использовании современных педагогических технологий в учебной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, курсовые подготовки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса



через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, по обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для реализации плана были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения;
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, проблемное обучение;
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ;
5. Продолжить работу с одаренными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (участие в конкурсах педмастерства и научных конференциях).

2. Тематика заседаний МО

№	сроки	Тематика заседаний
1	сентябрь	Организационное Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы на новый учебный год. Обсуждение и принятие рабочих программ по предметам, внеурочных программ гуманитарного цикла. Подготовка учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Планирование сроков проведения предметных и методических недель, дат заседаний методического объединения.
2	октябрь	Адаптация учащихся 5 классов. Утверждение плана предметной недели гуманитарного цикла по датам. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении (по итогам 1 четверти). О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3	декабрь	. «Использование современных образовательных технологий как средство развития профессиональной компетентности учителя». . Научно – исследовательская работа учащихся. «Самообразование учителя в условиях современной школы». . Индивидуальная работа и дифференциация учебных заданий. Работа с одаренными детьми.
4	февраль	1. Обмен опытом: пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА. 2. Организация системы работы по предупреждению дефицита знаний учащихся с опорой на



		формирование функциональной грамотности. 3. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения качества обучения.
5	апрель	Круглый стол: «Представление и распространение положительного опыта педагогов по использованию инновационных технологий в образовании» Отчет по самообразовательным темам. Анализ пробного ГИА по обществознанию, русскому языку и литературе в 9 классе. Проблемы и пути их решения. Утверждение сроков и экзаменационных материалов промежуточной аттестации для учащихся 5-8 классов».
6	май	Анализ итоговых контрольных работ. Задачи на новый учебный год. Анализ учебно-методической работы школы за 2021-2022 учебный год. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.

Основные направления работы МО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи в соответствии с ФГОС

Инновационная деятельность педагогов

- 1) Публикация материалов в Интернете
- 2) Изучение и применение педагогических технологий на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, музыки.
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ОГЭ

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ по предметам, с материалами ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках и предметных консультациях, индивидуальных занятиях
3. Проведение пробных экзаменов для учащихся 9 класса по материалам ОГЭ (русский язык, обществознание)

Внеклассная работа с обучающимися

- 1) Работа дополнительных занятий и информационных курсов в течение всего года;
- 2) Участие в конкурсах различного уровня;
- 3) Участие в олимпиадном движении;
- 4) Участие в исследовательских конференциях.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания МО, на которых рассмотрели следующие вопросы: составление и утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, утверждение рабочих программ и графика контрольных работ по четвертям, взаимопосещение уроков, работа кабинетов, составление банка данных прохождения аттестации учителей, ознакомление с положением о предметной неделе, утверждение плана мероприятий проводимых в рамках предметной недели гуманитарного



цикла, подведены итоги участия в региональных и муниципальных конкурсах, награждение по итогам учебного года.

По вопросам самообразования каждый учитель выбрал тему, с которой работал в течение года:

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования
1	Криворотова Е.В.	история и обществознание	«Проблемное обучение на уроках истории»
2	Марахина И. Н.	русский язык и литература	«Пути повышения эффективности преподавания русского языка и литературы в современной школе»
3	Иванова Н.В.	английский язык	«Многообразие инновационных форм, направленных на повышение качества знаний на уроках английского языка».
4.	Бурдина С. В.	музыка	«Повышение качества знаний на уроках музыки с использованием инновационных технологий».

Анализ прохождения курсов показывает, что учителя ЕМЦ активно принимают участие в программах курсов повышения квалификации. Каждый педагог проходит курсы, связанные с внедрением ФГОС, повышением ИКТ - компетенции учителя и применением информационных технологий в практической деятельности.

Особое внимание в работе МО уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В рамках дня ЕМЦ и по плану работы школы учителя проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия:

С 23.01 по 03.02.2023 года в МБОУ «Центр образования» с. Анюйск была проведена предметная неделя гуманитарных наук для обучающихся 5-9 классов. Для школьников были запланированы и проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, которые позволили ученикам проверить свои знания по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку. Ребусы и викторины, лингвистическая игра «Счастливый случай», исторический квест способствовали развитию логического мышления, воображения, смекалки. На открытых уроках по предметам гуманитарного цикла обучающиеся вели дискуссии, выдвигали свои гипотезы, выполняли анализ художественного текста и инсценировали фрагмент произведения.

В рамках недели была проведена интеллектуальная игра по станциям «Умники и умницы». Ребята побывали на 5 станциях, соответствующим учебным предметам гуманитарного цикла. Получив маршрутный лист для покорения вершины «Гранит науки», с большим интересом решали учебные задачи на станциях. Победителем игры был признан 5 класс, который смог заработать максимальное количество баллов. В 5-9 классах проведен конкурс грамотного письма «Без ошибок. По результатам конкурса в каждом классе был определен грамотей - 2023.

Внеклассные мероприятия также способствуют решению учебных и воспитательных задач, стоящих перед школой, содействуют плодотворному сотрудничеству между учителем и учеником. Неделя проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.



Ежедневно велся информационный журнал, в котором размещался фоторяд проведенных уроков и мероприятий

Мероприятия предметной недели содержали интересную информацию и располагали к самостоятельному выбору пути решения проблемного задания, обеспечивая системно-деятельностный подход в образовании.

Анализ проведенной предметной недели показал достаточно хороший уровень подготовки учителей к запланированным мероприятиям. Каждым учителем был составлен развернутый план урока, подробный анализ, где расписаны применяемые методы и приемы, используемые на уроках для мотивации, поддержки интереса к изучаемому предмету, отмечены особенности учащихся и задачи применения ИКТ. Для повышения эффективности и качества образования учителя МО и учащиеся активно участвуют в российских, региональных и муниципальных конкурсах.

В течение учебного года были проведены контрольные работы по плану. В этом году были проведены ВПР по всем предметам учебного плана. Работы учеников сданы в администрацию школы.

На заседании МО после каждой четверти учителя-предметники отчитывались по итогам успеваемости по своим предметам. Анализируя успеваемость, намечали пути устранения пробелов знаний. В конце учебного года учителями-предметниками был подготовлен отчет по итогам года и намечен перспективный план работы по преподаваемому предмету на следующий учебный год.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых уроков;
- недостаточный уровень самоанализа учителей и самоконтроля;
- низкое качество знаний по предметам.

Работа методического объединения естественно-математического и эстетического циклов за 2022- 2023 учебный год (Руководитель Трайманова С. А.)

Методическое объединение в 2022-2023 учебном году строило свою работу в соответствии с методической темой школы: «Совершенствование качества начального и основного общего образования с помощью современных образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС»

- с методической темой учителя: «Использование различных форм и методов организации образовательной деятельности для развития творческого потенциала субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования»

Цель работы МО: повышение научно-методического уровня и развития творческого потенциала учителей; активное применение новых педагогических и информационных технологий всеми учителями методического объединения естественно математического и эстетического цикла для развития творческих способностей, повышения интереса к предмету и ликвидации пробелов знаний учащихся.

Задачи работы:

- 1.Создание условий для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и для развития их ключевых компетенций;
- 2.Выявление накопленного опыта по отработке современных технологий;



3. Повышение квалификации учителей в области практического использования передовых педагогических технологий;
4. Создание условий для повышения профессионального мастерства учителя на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации для учителя сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения;
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение;
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ;
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах;
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

2. Тематика заседаний МО

№	сроки	Тематика заседаний
1	сентябрь	<u>Организационное</u> Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы на новый учебный год Обсуждение и принятие рабочих программ по предметам, элективным курсам естественно-математического цикла Представление плана изучения тем по самообразованию. Планирование сроков проведения предметных и методических недель, дня методического объединения
3	октябрь	Адаптация учащихся 5 классов Утверждение плана предметных недель естественно - математического цикла Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4	декабрь	. «Использование современных образовательных технологий как средство развития профессиональной компетентности учителя», . Научно – исследовательская работа учащихся. «Самообразование учителя в условиях современной школы» . Индивидуальная работа и дифференциация учебных заданий. Работа с одаренными детьми . Участие в Рождественских образовательных чтений.
5	февраль	1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в



		знаниях учащихся. 3. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества.
6	апрель	Круглый стол « <u>Обобщение и распространение положительного опыта педагогов</u> » Отчет по самообразовательным темам Анализ пробного ГИА по биологии, математике, информатике, обществознанию, географии в 9 классе. Проблемы и пути их решения. Утверждение сроков и экзаменационных материалов промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов».
7	Май	Анализ промежуточной аттестации Задачи на новый учебный год Анализ учебно-методической работы школы за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.

Основные направления работы МО:

- 1.Повышение методического мастерства учителей.
- 2.Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- 3.Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

Инновационная деятельность педагогов

- 1) Публикация материалов в Интернете
- 2) Изучение и применение педагогических технологий на уроках математики, физики, информатики, музыки, физической культуры, технологии
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ОГЭ

Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ по предметам, с материалами ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ

Работа с тестами на уроках и факультативах

Первичное тестирование учащихся 9 класса по материалам ОГЭ

Внеклассная работа с обучающимися

- 1) Работа дополнительных занятий и информационных курсов в течение всего года;
- 2) Участие в конкурсах различного уровня;
- 3) Участие в олимпиадном движении;
- 4) Участие в исследовательских конференциях.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассмотрели следующие вопросы: составление и утверждение плана работы МО естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год, утверждение рабочих программ, графика контрольных работ по четвертям, взаимопосещение уроков, работа кабинетов, составление банка данных прохождения аттестации учителей, ознакомление с положением о предметной неделе, утверждение плана мероприятий, проводимых в рамках дня (недели) естественно-математического цикла, об итогах участия в региональных и муниципальных конкурсах, о награждении по итогам учебного года.



По вопросам самообразования каждый учитель выбрал тему, с которой работал в течение года:

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования
1	Куликова Алла Викторовна	Математика, физика	Самостоятельная работа учащихся как фактор повышения качества обучения
2	Майнакова Наталья Владимировна	Математика, информатика	Личностно - ориентированное обучение на уроках информатики
3	Трайманова Светлана Анатольевна	Биология, география, химия	Метод проектов на уроках биологии и географии
4.	Криворотов Геннадий Викторович	Технология	Использование метода проектов на уроках технологии.
5.	Манджиев Савр Анатольевич	Физическая культура	Физкультурно – массовая работа в школе как одно из эффективных средств формирования здорового образа жизни.
6.	Никитаева Ирина Александровна	ОБЖ	Различные формы проведения уроков ОБЖ

По результатам 2022-2023 года определены основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения;
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, проблемное обучение;
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ;
5. Продолжить работу с одаренными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (участие в конкурсах педмастерства и научных конференциях).

Для этого необходимо:

- совершенствовать методическую работу, направленную на формирование устойчивой мотивации изучения предметов гуманитарного цикла;
- организовать обмен опытом среди педагогов;
- повышать профессиональную компетентность педагога посредством курсов повышения квалификации, входящих в федеральный перечень;
- продолжить подробное изучение изменений, внесенных в ФГОС, особо уделить внимание рассмотрению планируемых результатов ООО;
- активно участвовать совместно с обучающимися в конкурсах, конференциях различного уровня.

Педагогические работники регулярно повышают квалификацию, принимают участие в работе районных методических объединений, в работе педагогических конференций на



муниципальном и региональном уровнях, имеют положительные результаты по итогам участия в муниципальных профессиональных конкурсах, вебинарах по введению ФГОС – 2021, наставничеству, функциональной грамотности, проводимых ЧИРО и ПК г. Анадырь в 2022 году. Согласно графику Всероссийских и Международных диктантов педагоги не только принимают участие сами, но привлекают родителей и учащихся. Педагогический коллектив школы, наряду с педагогами других регионов, принял участие в апробации рабочих программ по федеральным предметам, организованном в феврале-апреле 2022 г. Институтом стратегии развития образования РАО.

Трансляция педагогического опыта

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа» в 2023 году

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 – 3 места)
муниципальный	7	37	8	20
региональный	1	1	1	0
всероссийский				
международный				
ВСЕГО	8	38	9	20
Трансляция опыта в интернет-ресурсах (количество конкурсов)		-		
Трансляция опыта в очном формате (кол-во конкурсов)		-		

Информация о победителях и призерах региональных (окружных) конкурсов (педагоги и педагогические коллективы) и достижениях образовательной организации за 2023 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»

№ п/п	Название конкурса (достижения)/номинация	Ф. И. О. участника (-ов), должность	Результат (1,2,3 место)
1	Муниципальный этап Всероссийской патриотической	Коллектив МБОУ «ЦО» с. Анюйск	Победитель (диплом 1



	акции «Снежный десант»		степени)
2	Муниципальная педагогическая конференция в 2022 г. В номинации: «Защита концепции»	Майнакова Наталья Владимировна, учитель математики, информатики	призер
3	Муниципальная педагогическая конференция в 2022 г. В номинации: «Защита концепции»	Криворотова Елена Васильева, учитель истории	призер
4	Муниципальная педагогическая конференция в 2022 г. Лучшее выступление от МО	Манджиева Людмила Александровна, учитель начальных классов	победитель
5	Муниципальная педагогическая конференция в 2022 г. Лучшее выступление от МО	Манджиев Савр Анатольевич, учитель физической культуры	победитель
6	Пятнадцатые муниципальные Керековские чтения «Визуализация в образовании: приёмы и возможности». Лучшая работа, представленная на педагогические чтения	Марахина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	победитель
7	Четырнадцатые муниципальные Керековские чтения «Технологические аспекты педагогической поддержки успешности обучающихся и воспитанников». Лучшая работа, представленная на педагогические чтения	Трайманова Светлана Анатльевна, учитель химии, биологии, географии	победитель
8	Муниципальный конкурс педагогического мастерства педагогов Билибинского муниципального района. В номинации «Лучший учитель начальных классов»	Колесниченко Таисья Николаевна, учитель начальных классов	победитель
9	Муниципальный конкурс педагогического мастерства педагогов Билибинского муниципального района. В номинации «Лучший классный руководитель»	Марахина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	победитель
10	Муниципальный конкурс педагогического мастерства педагогов Билибинского муниципального района. В	Манджиев Савр Анатольевич, учитель физической культуры	победитель



	номинации «Лучший педагог дополнительного образования»		
11	Муниципальный конкурс снежных фигур «Чудеса полярной ночи» в Билибинском муниципальном районе в 2022 году. Номинация «Лучшая творческая композиция «Чудеса полярной ночи» муниципального учреждения Билибинского муниципального района среди сельских поселений Билибинского муниципального района»	Коллектив МБОУ «ЦО» с. Анюиск (16 человек)	призеры
12	Очно-заочный этап окружной Научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Истоки»	Марахина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы	призер
13	Муниципальный смотр-конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы с населением Чукотского автономного округа за 2022 год	Манджиев Савр Анатольевич, учитель физической культуры	
14	Окружной конкурс проектов в области образования	Манджиева Людмила Александровна, учитель начальных классов	победитель

Методическая тема школы на 2022-2025г.г.:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС-2021».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. обновление содержания образования через:

- реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- дальнейшую реализацию системно - деятельностного подхода в обучении; личностно - ориентированного образования;
- индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, курсов внеурочной деятельности;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;



- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. *дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно - исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. *совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно исследовательской деятельности.

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФОП»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов и перехода к ФОП.

Задачи: Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ООП НОО и ООО, разработанных по обновленному ФГОС НОО и ФОП ООО.
- повышение качества образования;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;



- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми; 9. развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФОП.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических



технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

- Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение ФОП;
- Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.
- Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.
- Формирование функциональной грамотности.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- Контроль качества знаний учащихся;
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Предметные объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведения современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.



Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Утверждение списка УМК.
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально - личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Развитие инновационного потенциала педагогов
- Развитие связей с профессиональным сообществом
- Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Циклограмма методической работы на 2023 - 2024 учебный год.

№ №	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания МО	по плану работы школы	Руководители МО
2	Заседания методического совета	по плану работы школы	Зам. директора по УР и ВР
3	Педагогические советы	по плану работы школы	Администрация
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в городских методических мероприятиях, педагогических интернет - сообществах, вебинарах	по плану работы	Администрация
5	Контроль за работой МО	в течение года	Зам. директора по ВР, ВР
6	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет - олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Администрация, руководители МО, учителя-предметники



7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	октябрь	Зам. директора по УР, руководители МО, учителя - предметники
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Администрация, руководители МО, учителя - предметники
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	январь-февраль	Администрация, руководители МО, учителя - предметники
10	Подготовка учащихся 5-9 классов к защите групповых проектов.	сентябрь - апрель	Руководители МО, учителя - предметники
11	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Зам. директора по УР, ВР, руководители МО, учителя – предметники
12	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Зам. директора по УР
13	Аттестация педагогов	в течение года	Зам. директора по УР

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование функциональной грамотности, личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для ОУ:



- формирование положительного имиджа школы - как ОУ выпускающего высокообразованную личность готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства;
- демократизация управления.

Основные направления деятельности				
№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
Организационно-педагогическая деятельность Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.				
1.	Утверждение методической темы школы на 2023-2024 уч. год	Август 2023 г.	Администрация	Утверждение методической темы школы
2.	Составление плана методической работы школы на 2023-2024 уч. год	Август 2023г.	зам. директора по УР	Утверждение плана методической работы школы
3.	Утверждение состава методического совета	сентябрь	директор	Приказ
4.	Комплектование МО	август	зам. директора по УР, ВР	Приказ
5.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	сентябрь	зам. директора по УР	Учёт педагогических кадров, КПК
6.	Изучение нормативно- правовых документов	в течение года	зам. директора по УР, ВР	Изучение нормативно - правовой базы организации методической работы
7.	Утверждение списка УМК	Ежегодно	руководители МО	Изучение списка УМК
Работа Методического совета школы Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности				



1.	<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете внедрения обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО.</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на 2023-24 учебный год. - Утверждение рабочих программ, - Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. Единая модель профессиональной ориентации. - Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО. 	Август	зам. директора по УР, ВР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023– 2024 уч. год, Программы развития, коррективы планов работы МО.
2	<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС и ФОП»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ проведения школьных предметных олимпиад; - итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; - единые нормы оформления документации - мастер-класс «как повысить результаты школьников». 	январь	зам. директора по УР, ВР, руководители предметных МО	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС и ФОП
3	<p>Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных стандартов и ФОП»</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность методической работы; - итоги мониторинга учебного процесса; - подготовка УМК на новый учебный год. 	март	зам. директора по УР, ВР	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Справка о результатах методической деятельности.



4	Заседание № 4 Тема: «Итоги методической работы школы в 2023- 2024 учебном году» <u>Рабочие вопросы:</u> - Отчет о реализации плана методической работы школы за 2023-2024 учебный год. - Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год.	май	зам. директора по УР, ВР	Подведение итогов. Рекомендации к перспективному у плану работы методического совета на 2024-2025 учебный год
Работа с руководителями МО Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы				
1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	август	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Системное решение задач методической работы
2.	Консультации для руководителей МО по написанию плана работы на год	август	зам. директора по УР, ВР	Помощь руководителям МО в написании плана работы
3.	Создание базы данных о количественном и качественном составе МО	сентябрь	Руководители МО	Учёт педагогических кадров
4.	Составление планов работы МО.	сентябрь	Руководители МО	Утверждение планов работы МО
5.	Планирование и осуществление работы педагогов МО по самообразованию	сентябрь	Руководители МО	Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности
6.	Заседания МО (по планам)	по планам МО	Руководители МО	Реализация методической темы и задач МО на 2023-2024 уч. год



7.	Анализ работы МО за отчетные периоды.	в течение года	зам. директора по УР, Руководители МО.	Выявление проблемных вопросов
8.	Методические совещания по необходимости	в течение года	зам. директора по УР, Руководители МО	Эффективное решение возникших проблем
9.	Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и проведении ГИА, ВПР	январь	Руководители МО, учителя предметники	Организованный и качественный процесс проведения ГИА.

Организация информационного обеспечения

Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации

1.	Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	в течение года	Директор, зам. директора по УР, ВР, руководители МО	
2.	Изучение поступающей документации Министерства просвещения РФ и Чукотского АО.	в течение года	Администрация, руководители МО	Обзор нормативных документов
3.	Пополнение научно - методической базы школы.	в течение года	Библиотекарь	Обзор новинок психолого - педагогической литературы
4.	Использование в работе материалов периодических изданий	в течение года	Библиотекарь	Оформление подписки

Инновационная, научно-исследовательская деятельность

Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий

1.	Внедрение программ обновленных ФГОС СОО, ФОП.	в течение года	Администрация, руководители МО	
2.	Разработка технологических карт, дидактических материалов, учебных пособий, методических рекомендаций по отдельным курсам и темам.	в течение года	руководители МО учителя-предметники	Оформление методической «копилки» предметных МО.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации



1.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	Сентябрь-октябрь	зам. директора по УР, ВР	Оказание методической помощи
2.	Собеседование. Планирование работы на 2023-24 учебный год.	Сентябрь	зам. директора по УР, ВР	Оказание методической помощи
3	«Круглый» стол: Основные проблемы учителя.	сентябрь	Председатели МО	Определение содержания деятельности молодых учителей
4	Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС и ФОП»	октябрь	Председатель МС	Оказание методической помощи
5	Психологический тренинг «Учительский мост»	октябрь	Педагог-психолог	Психологическая подготовка для сплочения команды педагогов
6	Методический семинар «Как составлять задания по формированию функциональной грамотности»	октябрь	зам. директора по УР, ВР	Оказание методической помощи
7.	Мастер-класс «Работа учителя со школьной документацией»	постоянно	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Оказание методической помощи
8.	Методический марафон: взаимопосещение уроков.	постоянно	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом
9.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	май	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год

Курсовая система повышение квалификации

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.



1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации.	сентябрь	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	в течение года	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Организация прохождения курсов педагогами
3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	по плану	Педагоги школы	Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности и педагогов
4	Подведение итогов курсовой системы повышения педкадров за 2023-24 уч.г.	май	зам. директора по УР	Годовой отчет
5	Посещение научно - практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	в течение года	учителя	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1.	Теоретический семинар «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов»	октябрь	зам. директора по УР	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно - правовой базы
2.	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»	по запросу	зам. директора по УР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио.
3.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году	сентябрь	зам. директора по УР	Список аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году



4.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов на сайте школы.	по запросу	зам. директора по УР	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
5.	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графика	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Успешная аттестация педагогов

6.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году педагогических работников	Апрель-май	зам. директора по УР	Список аттестующихся
----	--	------------	----------------------	----------------------

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

1.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях	сентябрь	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Своевременное информирование педагогов о конкурсах.
2.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»; конкурсы профессионального мастерства; Интернет-конкурсы разного уровня.	в течение года	зам. директора по УР, ВР, руководители МО зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах
3.	Подготовка и участие педагогов школы в научно - практических конференциях разного уровня.	в течение года	Руководители МО	Выступления, статьи в сборниках материалов конференции
4.	Представление опыта работы учителей на заседаниях МО	по плану	Руководители МО	Выработка рекомендаций для внедрения



5.	Организация обмена опытом: открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных методических недель); распространения результатов профессиональной деятельности в МО.	в течение года	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
6.	Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания РМО, методические семинары); Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах	в течение года	Педагоги	Пополнение портфолио учителей

Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

1.	Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ	сентябрь	зам. директора по УР, ВР, руководители МО зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Создание условий для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе. Выявление затруднений в
2.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	октябрь, май	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	

3.	Составление плана - графика курсовой подготовки молодых и новых педагогов (при необходимости).	август-сентябрь	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе. Обеспечение постепенного вовлечения молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни, в самообразовательную и исследовательскую деятельность
4.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	зам. директора по УР, Руководители МО	
5.	Проведение открытых уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами.	в течение года	зам. директора по УР, Руководители МО	
6.	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших педагогов результатами своей деятельности.	декабрь, май	зам. директора по УР, Руководители МО	



7.	Мастер-классы «Как повысить результаты школьников», «Формирующее оценивание»	Январь, март	зам. директора по УР, Руководители МО	
8.	Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	февраль	Педагог-психолог	Профилактика профессионального выгорания у молодых педагогов
<p align="center">Работа с одаренными детьми</p> <p>Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию</p>				
1	Организация работы факультативов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности	сентябрь	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Удовлетворение конкретных образовательных запросов учеников
2	Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми	сентябрь-октябрь	руководители МО	
3	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися.	сентябрь	Учителя предметники зам. директора по УР	Организация исследовательской деятельности, проведение научно - практической конференции
4	Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися.	ноябрь	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Распространение опыта
5	Школьная научно - практическая конференция учащихся «ШАНС».	январь	Учителя-предметники, зам. директора по УР	Выявление и поддержка одаренных детей
6	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	октябрь	зам. директора по УР, ВР	Выявление и поддержка одаренных детей
7	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	октябрь январь	руководители МО педагоги	Определение участников муниципального тура ВСОШ



8	Участие учащихся в научно-практических конференциях конкурсах различного уровня	в течение года	зам. директора по УР, ВР, руководители МО	Выявление и поддержка одаренных детей
<p align="center">Работа со слабоуспевающими детьми</p> <p>Цель: ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности</p>				
1.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях учеников на начало учебного года и корректировка плана работы на текущую четверть, полугодие	сентябрь, обновлять по мере необходимости	Учителя предметники	Оказание помощи школьникам по преодолению трудностей в обучении, ликвидации пробелов в знаниях, предупреждение неуспеваемости
2.	<p>Работа по предупреждению неуспеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости. Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка. Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими обучающимися. Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости. Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок. Дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Обучение детей навыкам самостоятельной работы 	<p>сентябрь</p> <p>постоянно</p> <p>каникулы</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>учителя предметники</p> <p>учителя предметники</p> <p>учителя предметники</p> <p>руководители МО</p> <p>зам. директора</p> <p>учителя - предметники, классные руководители, педагог-психолог</p>	



Реализации обновленных ФГОС СОО, ФОП

1	Изучение нормативно-правовых документов по переходу на новые ФГОС НОО, ООО, ФОП педагогическим коллективом.	в течение 2023-2024 учебного года	зам. директора по УР, Руководители МО	Оказание методической помощи
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов	в течение года	зам. директора по УР	Формирование списка учителей, задействованных в реализации для прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП
3	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС ООО, ФОП	в течение года	Зам. директора по УР	Индивидуальные консультации по запросам
4	Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП».	октябрь	зам. директора по УР, Руководители МО	Распространение опыта работы школы
5	Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС и ФОП.	в течение года	зам. директора по УР, Руководители МО	Информация на совещаниях с педагогическими работниками
6	Анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	2 полугодие 2023-2024 учебного года	зам. директора по УР, Руководители МО	Формирование заявок на приобретение необходимого оборудования для обеспечения введения ФГОС
7	Анализ реализации курсов внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году УУД, функциональной грамотности	апрель-май	Заместитель директора по ВР	План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год



8	Диагностика уровня сформированности	в течение года	зам. директора по УР, Руководители МО	Справка Индивидуальные консультации для классных руководителей и учителей-предметников
9	Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС, ФОП на официальном сайте школы	в течение года	заместитель директора по УМР, технический специалист, председатели МО	Информация на официальном сайте
Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность				
1	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФГОС и ФОП	в течение всего периода	Зам. директора по УР	Оказание методической помощи.
2	Организация работы по психологопедагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС и ФОП	в течение всего периода	Зам. директора по УР	Оказание методической помощи.
3	Анкетирование обучающихся 9-х классов по профориентации.	ноябрь	Зам. директора по ВР	Оказание помощи в профориентировании
4	Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов	февраль	Зам. директора по УР	Оказание методической помощи.
5	Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников.	декабрь, апрель	зам. директора по УР, Руководители МО	Оказание методической помощи.
6	Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей.	январь, май	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР	Оказание методической помощи.
7	Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	май	Руководители МО	Презентация результатов



8	Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	май	зам. директора по УР, ВР, Руководители МО	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2023-24 учебном году»
---	--	-----	---	---

Уровень учебных достижений учащихся

Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 100%. В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили программу, предусмотренную Федеральным государственным стандартом начального и основного общего образования. В 2022-2023 учебном году это 100% учащихся школы.

Одной из основных задач на 2022-2023 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счет плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

Ниже представлены результаты качества обучения за последние 3 года:

Результаты обучения за последние три года:

Учебный год	Общее количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество, %
2020-2021 учебный год	63	100%	41,7%
2021-2022 учебный год	60	100%	44,4%
2022-2023 учебный год	55	100%	45%

В основной школе – уменьшается количество хорошистов на 1-2 человека

- в 2022-2023 учебном году практически сохранилось качество обученности при переходе из начальной школы в 5-ый класс. Было 4 хорошиста в 4 классе, в конце первого полугодия 5 класса -3 хорошиста. Снижение качества знаний объясняется периодом адаптации обучающихся к новым условиям обучения.

В среднем звене уровень качества знаний постепенно снижается в 6-7 классах. Это острейшая многофакторная проблема, решать которую требуется комплексно. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся, отсутствие должного контакта с учителями-предметниками и послабления контроля со стороны родителей. Не секрет, что уровень учебной мотивации у 6-7 -классника гораздо ниже, чем у пятиклассника или 9- классника



При переходе в восьмой-девятый классы наблюдается заинтересованность в получении образования, что видно на кривой успеваемости и качества знаний. Осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута учащихся играет главенствующую роль.

Далеко не все учащиеся в 9 класса, готовы к той мыслительной деятельности и интеллектуальному напряжению, которые требуются для освоения учебных предметов старшей школы. В девятом классе ученик впервые сталкивается с тем фактом, что хорошая учеба требует от него серьезных усилий и самодисциплины.

Во всех классах по окончании учебного года был проведен промежуточный контроль, состоящий, согласно Положению о промежуточном контроле, из итоговых контрольных работ с использованием дистанционных образовательных технологий. По результатам итогового контроля учащиеся 1-9 классов переведены в следующие классы, учащиеся 9 класса допущены к ГИА, 4 выпускника из 4 сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты качества обучения за последние 3 года:

Парал- лель	2010-2021г.г		2021-2022г.г.		2022-2023 г.г.		Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %	Успев. %	Кач- во %		
1 кл	100%		100%		100%			
2 кл	100%	42%	100%	50%	100%	29%	-11%	
3 кл	100%	55,5%	100%	46%	100%	38%	-8%	-12%
4 кл	100%	67%	100%	60%	100%	50%	-10%	+4%
5 кл	100%	44,4%	100%	80%	100%	25%	-60%	-40%
6 кл	100%	50%	100%	25%	100%	20%	-5%	-60%
7 кл	100%	28,5%	100%	33,3%	100%	25%	-8,3%	=
8 кл	100%	14%	100%	33,3%	100%	20%	-13,3%	-13,3%
9 кл	100%	0%	97%	33,3%	100%	28%	-5,3%	-5,3%

Анализ данных показывает следующее:

- на начальном уровне обучения произошло снижение качества обучения в 2-3 классах;
- при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования наблюдается небольшой рост качества обучения. Нынешние пятиклассники хорошо адаптировались при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Анализ данных показывает следующее:

- произошел спад качества знаний в 6-9 классах из-за уменьшения количества успевающих на «4» и «5».

Объясняется это повышением требований к качественному уровню обучения учащихся, применением различных инструментов и методов оценочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Решение задач повышения качества знаний видится в упорной, серьезной и планомерной работе по следующим направлениям:

- тесный рабочий контакт учителя-предметника с классным руководителем;



- желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учебе, обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов различным способом (уроки, консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися и т.д.);
- помощь социального педагога в работе классного руководителя с учащимися и их родителями; педагогическая преемственность при переходе из класса в класс;
- пропедевтика знаний и умений по основным предметам;
- применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.

Результаты ВПР в 2020 году (4 класс)

Предмет	Клас с	Вып олня ло рабо ту	«5 »	«4»	«3»	«2»	Средний балл			% выполнения		
							МО У	РМ О	ЧАО	МОУ	РМО	ЧАО
Русский язык	5	3	0	2	1	0	24,4 7	19,4 5	20,26	64,39	51,18	53,3 2
Математик а	5	4	0	3	1	0	11	10,2 8	9,93	55	51,40	49,6 5
Окружающ ий мир	5	4	0	3	1	0	17,2 5	16,9 9	18,26	53,91	53,09	57,0 6

Результаты ВПР в 2021 году(4 класс)

Предм ет	Класс	Выпо лняло работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл			% выполнения		
							МО У	РМ О	ЧАО	МОУ	РМО	ЧАО
Русски й язык	4	5	0	1	4	0	19,8 0	26,0 1	25,3	52,11	68,45	66,5
Матем атика	4	3	0	1	2	0	8,67	12,3 4	12,2	43,35	61,70	61,1
Окруж ающий мир	4	5	0	3	2	0	16,8 0	21,8 1	21,5	52,50	68,16	67,1

Результаты ВПР в 2022 году (4 класс)



Предмет	Класс	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл			% выполнения		
							МОУ	РМО	ЧАО	МОУ	РМО	ЧАО
Русский язык	4	8	0	2	4	2	17,88	23,53	26,62	47,05	67,18	70,05
Математика	4	4	0	3	1	0	12,00	12,13	10,54	60,00	60,65	52,70
Окружающий мир	4	7	0	3	4	0	17,29	19,68	19,58	50,04	61,50	61,19

Результаты ВПР в 2023 году (4 класс)

Предмет	Класс	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		
							МОУ	РМО	ЧАО
Русский язык	4	7	1	1	5	0	22,43	23,6	25,36
Математика	4	7	1	3	3	0	10,71	12,05	12,66
Окружающий мир	4	6	0	2	4	0	19,83	21,57	22,31

Работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися

Подготовка к участию ребят в предметных олимпиадах в рамках ежегодных ВОШ давно стало традиционным и необходимым мероприятием для проверки уровня интеллекта эрудиции участников.

Основная цель олимпиад – повышение самостоятельности и познавательного интереса к учебным дисциплинам.

Обучающиеся школы принимают активное участие в очных и заочных предметных олимпиадах и конкурсах. В 2022 году наиболее успешно приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся 4,7,9 классов по литературе, биологии, технологии, эвенскому языку, ОБЖ (Калина Мария, Калина Александра, Дельянский Юрий, Макаров Макар) и внесли в школьную копилку призовые места.

Небольшое количество участников, победителей и призеров на муниципальном этапе объясняется тем, что:

- школа не осуществляет обучение по программам среднего уровня общего образования;
- одни и те же обучающиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким школьным предметам.



Участие во всероссийской олимпиаде, заочных, дистанционных олимпиадах федерального уровня по различным направлениям развития функциональной грамотности – далеко не единственные формы работы по развитию детской одаренности.

По-прежнему пользуется популярностью ежегодная школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». 2022 год не стал исключением и собрал на конференцию не только учащихся и педагогов, но и родителей. Было принято решение дополнить и расширить круг участников, отдав преимущественное предпочтение семейным проектам, направленным на реализацию общественно-полезных продуктов для развития населенного пункта, образовательного учреждения в рамках предстоящего юбилея села и школы. На суд жюри были представлены 6 социально-значимых проектов. Лучшими были признаны: проект «Мемориал», проект «Беседка», проект «Цветочная клумба», проект «Стела «Школа».

Одной из главных проблем, с которой сталкиваются педагоги в школе - это работа со слабоуспевающими учащимися.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому в школе организована специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную поддержку учителя. Ежедневно в педагоги проводят с данной категорией детей коррекционно-развивающие занятия. Продуманная система помощи ребенку, заключается в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения, выделяется необходимое количество времени на отработку навыков. На индивидуальных занятиях они работают под руководством учителя, который направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль за правильностью выполнения.

Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Основу такой работы составляет Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями, согласно которой составлена Программа.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, Основной общеобразовательной программой начального общего и основного общего образования МБОУ «ЦО» с. Анюйск от 24.08.2020 г., Уставом МБОУ «ЦО» с. Анюйск - нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

1. Цели и задачи Программы.

Цель программы

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по русскому языку и математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи программы:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику;



— вовлечение учащегося в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Результаты программы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися 4 класса

2. Прогнозируемый результат

Учащиеся должны уметь:

Личностные результаты:

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, ликвидация пробелов в обучении;
- формирование учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

Учащихся:

Получение знаний за курс определенного класса

Выбор форм получения знаний.

Родителей:

В создании наиболее комфортных условий обучения своего ребенка;

В стабилизации отношений в семье: в смягчении конфликтных ситуаций в школе.

Школы:

Решение социально-педагогических и психологических проблем детей.

Принципы построения - приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка.

Принципы реализации - создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; - выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

3. Этапы работы со слабоуспевающими детьми:

- Выявление учащихся со слабой успеваемостью.
- Составление плана работы с детьми.
- Реализация плана в течение учебного года.
- Подведение итогов работы. Анализ проделанной работы. Выводы и заключения.



Вывод: Новые формы обучения, применение инновационных технологий позволяют наиболее полно раскрыть содержание обучения, повысить требования к качественному уровню освоения обучающимися образовательной программы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
- слабая организация экспериментальной деятельности, проведение интегрированных - низкие результаты на предметных олимпиадах муниципального уровня;
- низкая материально – техническая база учебных кабинетов

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 4 учащихся, к государственной итоговой аттестации были допущены все. Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 года показал следующее:

- лицей г. Анадырь – 1 чел.;
- МБОУ «Школа-интернат» с. Кепервеем – 1 чел.;
- филиал Округного колледжа в г. Билибино – 2 чел.

Задачи на 2023-2024 учебный год

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

продолжить работу по программе мониторинга образовательного процесса школы;

- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

1. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, исследовательской, проектной деятельности;



- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

3. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.

Финансово-экономическая деятельность

Исполнение бюджета за 2023 год:

- приобретение продуктов питания 6 520 999,08 руб. плюс 1 200 000,00 руб. на горячее питание для 1 – 4 классов;
- увеличение стоимости основных средств 110 000,00 руб.(индукционная система, два принтера) и 495 508,70 руб. (кипятильник электрический непрерывного действия, холодильник двухкамерный 2 шт, мясорубка, ларь морозильная 2 шт , хлеборезка)
- приобретены учебники на сумму 47 500,00 руб.
- на ремонт зданий, кабинетов и приобретение необходимого хозяйственного инвентаря было потрачено 632 100,00 руб.
- обслуживание пожарной сигнализации – 1 300 000,00 руб.

Воспитательная работа за 2023 год

Воспитательная работа школы строилась на основании Программы воспитания МБОУ «ЦО» с. Анюйск, которая была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему



образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «ЦО» с. Анюйск.

Цель воспитательной работы - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «ЦО» с. Анюйск. В центре рабочей программы воспитания находится обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Способы достижения поставленных задач:

- работа в социуме с родителями, организациями образования, культуры и спорта;
- реорганизация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей;
- четкое планирование воспитательной деятельности в классах;
- прохождение воспитательной деятельности через все виды и формы работы учителей и учеников.

Направления воспитательной деятельности школы:



1. Духовно -нравственное воспитание, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное;
2. Работа классного самоуправления, взаимодействие с системой дополнительного образования, привлечение родителей к воспитательной деятельности, профилактика правонарушений.
3. Базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, наука, искусство и литература, природа, человечество.

Реализация цели и задач плана воспитательной работы осуществляется согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
Классное руководство Курсы внеурочной деятельности Школьный урок Самоуправление Профориентация Работа с родителями	Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения Школьные медиа Экскурсии, экспедиции, походы; Организация предметно –эстетической среды

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

- Сентябрь: День знаний. Месячник ПДД
- Октябрь: Осенний бал
- Ноябрь: День матери
- Декабрь: Новогодние утренники
- Февраль: Месячник патриотического воспитания
- Март: Праздник 8 Марта
- Апрель: Месячник «ЗОЖ и Экологии»
- Май: Декада «Семья. Память. Традиции» Последний звонок
- Июнь: Выпускной бал

Участие классных руководителей в конкурсах разного уровня

Наименование	Срок	Количество	Результат
Учи.ру (русский язык, математика, безопасные дороги, безопасный интернет, Культура вокруг нас, Наука вокруг нас, Шахматы, Ближе к Дальнему, Открываем Екатеринбург, Курская область, экология и окружающий мир)	В течение года	55 человек	Победители, призёры, участники



Муниципальный этап XIII регионального конкурса литературных и журналистских материалов «Северный край»	октябрь	2 участника	2 участника 2 призёра
Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни –здоровье»	октябрь	7 человек	6 –призёров, 1 участник
Региональный конкурс детских рисунков «Лес –наш главный интерес»	октябрь	8 человек	1 –призёр, 7 участников
Муниципальный этап заочного регионального конкурса хорового пения среди любительских коллективов	октябрь	12 человек	участники
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	октябрь	1 человек	участник
Заочный этап Научно –практической конференции по духовно –нравственному воспитанию подрастающего поколения «Истоки»	ноябрь	3 человека	участники
Региональный этап конкурса литературных и журналистских материалов «Северный край»	ноябрь	2 человека	1 победитель 1 призёр
Окружной фотоконкурс «Молодёжный взгляд»	ноябрь	1 человек	участник
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни –здоровье!»	ноябрь	4 человека	участники
Медиаконкурс «Добро Чукотки»	ноябрь	5	Участники
Муниципальный конкурс новогодних костюмов	декабрь	6 человек	1 победитель, 5 призёров
Мой любимый город Билибино	декабрь	3	Участники
Эстафета поколений атомный первопроходцев	декабрь	1	Призёр
Муниципальный этап Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников по родному языку и предметам, отражающим региональную специфику	декабрь	12	2 –призеры (родной язык) 5 –призёры (регионоведение)
Муниципальный этап региональной олимпиады «Полярный совен», «Евражкины тропки» по родным языкам и краеведению	декабрь	7 –родной язык 10- краеведение 3 –детский сад (Евражкины тропы)	2 –призёра 3- призёра 3- призёра
Конкурс сочинений «Без срока давности»	февраль	2	участники



Конкурс чтецов «Живая классика»	март	1	Участник
Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" и Всероссийские спортивные игры "Президентские спортивные игры"	март	10	I место
Конкурс легоконструирование «Лего - военная техника»	март	7	2 победителя
3D открытка «С новым годом!»	март	5	1 победитель
Олимпиада «Сириус»	март	2	участники
Конкурс рисунков «80 -лет прорыва Ленинграда»	март	28	участники
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	март	4	2 призёра
Конкурс видеоуроков «Какомэй»	март	8	2 призёра
Конкурс «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»	март	6	участники
Конкурс –викторина «Птицы Чукотки»	апрель	14	участники
Лингвистика «Сириус»	апрель	2	участники
Научно -практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	апрель	1	участник
Героико -патриотический фестиваль Звезда Спасения	апрель	6	6 победителей
Конкурс компьютерных презентаций МЧС России: Мужество -Честь -Спасение	апрель	1	участник
Конкурс рисунков «Лес -наш главный интерес»	апрель	7	участник
Конкурс «Мастерская наставника»	апрель	2	участники
Школьный, муниципальный этапы Всероссийской креативной олимпиады «Арт -Успех»	Апрель	5	участники
Муниципальный конкурс «Активист года»	Май	2	II место (Якобсоне А.) Участник (Калина А.)
Муниципальный конкурс «Самый классный класс»	Май	15	участники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»



Внеурочная деятельность в школе в 2023 -2024 году осуществлялась по 5 направлениям: духовно –нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1 -9 классов, учителя-предметники. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность

Направления	Название внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (1-9 классы)
Общеинтеллектуальное	Читаем, считаем, наблюдаем (1-4 классы) Умники и умницы (1-4 классы) Информатика и логика (3-4 классы) Трудные случаи орфографии пунктуации (7 -8 классы) Scratch программирование (5, 6 классы) Секреты орфографии (5, 6 классы) Практическая биология (5 -6 классы)
Социальное	Кем быть (1-5 классы) Scratch программирование (3-4 классы) Россия – мои горизонты (6 -9 классы) Основы художественной обработки древесины (5 -7 классы) Мир через объектив (7 -8 классы)
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (1 -9 классы) История Чукотского автономного округа (7 класс) География Чукотского автономного округа (8 класс)
Общекультурное	Мой друг английский (2 -4 классы)

Дополнительное образование

1. Юный мастер
2. Робототехника
3. Бисероплетение «Бусинка»
4. Фольклорное объединение «Мэнунчэн»
5. Мир шахмат и шашек
6. Эвенский язык
7. Весёлые нотки
8. Футбол
9. Волейбол



10. Теннис

11. НБС

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках, акциях, праздниках, тематических предметных неделях, спортивных мероприятиях.

Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Дети участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях различного уровня.

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих и спортивных коллективах, учатся делать правильный профессиональный выбор. приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях.

Модуль «Школьный урок»

В течение года руководителями методических объединений проводятся Предметные недели, Дни МО, тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию. Руководителями составляется отдельный план проведения открытых уроков по предметам, а также внеклассные предметные мероприятия. Данные занятия посещаются администрацией и учителями –предметниками.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Модуль «Школьное самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление являются структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУС входят ученики 4-9 классов. ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует проведение общешкольных массовых мероприятий. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: организация и проведение Дня учителя, акции «Добрых дел», Праздника Осени, акций ко Дню народного единства, ко Дню матери, ко Дню Конституции, Новогодних утренников и мероприятий, участие в рейдах по проверке учебников, оформлению классных уголков. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 25 человек.

В 2023 – 2024 учебном году продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело, провести



обучение активнов класса работе ученических самоуправлений, назначить наставников в центры, которые помогут учащимся координировать работу.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Ученики школы принимают участие в профориентационных проектах:

1. Шоу профессий - школа включена в Федеральный проект «Шоу профессий»;
2. Билет в будущее -это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–9 классов –Россия –мои горизонты»;
3. План мероприятий программы ранней профориентации и основы профессиональной подготовки школьников развитию движения JuniorSkills.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения -это добровольные, самоуправляемые, формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Детские общественные объединения дают возможность для каждому ребёнку проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

1. Добровольческое (волонтерское) движение
2. РДДМ «Движение первых»
3. Дружина юных пожарных (ДЮП)
4. Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД)
5. Юнармейский отряд «Патриот»
6. Спортивный клуб «Юность»

В Детских общественных объединениях зарегистрировано 35 учащихся – 70% от всего количества обучающихся. Из них около 8 учащихся являются активными участниками конкурсов, акций, Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы VK, Telegram, <https://mboyto.lbihost.ru>, <https://www.instagram.com/school.anuysk?r=nametag>

Каждое детское общественное объединение школы имеет свой индивидуальный план работы на учебный год, согласованный и утвержденный директором школы.



Модуль «Организация предметно –эстетической среды»

В течение года размещение регулярно сменяемых информационных стендов школы, тематических выставок, рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал. Оформление каждый месяц школьной газетой «Школьный остров».

Благоустройство классных кабинетов –оформление дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год, Праздник Победы), участие в патриотической акции #ОкнаПобеды, новогодней акции #НовогодниеОкна.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: посещения экскурсий по предметам окружающий мир (начальная школа), география, биология, ОБЖ (основная школа).

В рамках реализации межведомственного всероссийского культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» ребята нашей школы поучаствовали в двух акциях всероссийского культурно-образовательного проекта -это «Неизвестные известные» и «Зима – идеальное время для чтения».

Модуль «Школьные медиа»

Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно- технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, мероприятий. Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечении внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы. Регулярно освещаются и обновляются все события общешкольной жизни в интернет -группы школы Telegram, VK. Газета «Школьный остров» выпускается в школе с 2004 года. Обязательными рубриками печатного издания – это рубрики «Школьные новости» и «Это интересно...». Ежемесячно выпускается тематический выпуск газеты: к 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, Дню Чукотки, Новый год , 23 февраля», 8 марта, День Победы.



Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи
- Адаптационная поддержка ребёнка при поступлении в школу и при переходе его на новые ступени обучения

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В 2023 году родители приняли участие в проведение мероприятий:
- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний

- Всероссийский День ходьбы

- Спортивно –развлекательное мероприятие «Папа лучше всех на свете»

- Юбилей школы

- Спортивно- развлекательное мероприятие «Папа, мама, я- спортивная семья!»

- Спортивно –развлекательная программа ко Дню матери

- Региональная олимпиада «Полярный совёнок» по родным языкам и краеведению

- Программа акций проектов МЫВМЕТЕ.ДЕТИ

- Спортивно-развлекательное мероприятие по НВС «Чукотка – край мой родной»

- Спортивно –развлекательный праздник, посвященный рождению первых телят в стадах оленей.

- Новогодние утренники

- Конкурсно -развлекательная программа «Дочки -матери»

- Спортивная игра «Самый быстрый и лучший пожарник»

- Всероссийская массовая лыжная гонка- «Лыжня России -2023»

- Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»



-Митинг, посвященный Великой Победе «Никто не забыт, ничто не забыто...

- Торжественная линейка, посвящённая «Последнему звонку»

2.Просветительская деятельность

-Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

-Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

-Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

-Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый»

«ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав

-Защита прав ребёнка в семье.

-При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении.

Каждый год, в декабре проводится анкетирование родителей с целью изучения уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, педагогического коллектива и различными направлениями жизни детей в школе. Анализ диагностики свидетельствуют, что большинство опрошенных родителей учащихся удовлетворены школьной жизнью их детей. Удовлетворительные позиции имеют отношении к ребёнку учащихся класса, успехами ребёнка, взаимоотношениями с ребёнком дома. Позиции, которые менее удовлетворяют родителей учащихся основной школы – это отношение с учителями воспитанность детей. Администрацией школы проведено два общешкольное родительское собрание. Каждый классный руководитель провёл 4 родительских собрания по четвертям. Классные собрания по итогам каждой четверти учебного года с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тестирование для родителей.

Выводы:

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.



Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней и опиралась на работу, проводимую классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом. Коллектив классных руководителей учителей и приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детских коллективов.

Необходимо продолжать работу, направленную на повышение роли ШУС в жизнедеятельности школы, развитие у детей инициативности, желание самостоятельно выступать организаторами различных акций, флешмобов, мероприятий; создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с привлечением родительской общественности; формировать в школьном коллективе уважительного отношения детей и взрослых к правам друг друга; привлечение педагогов и обучающихся для участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня; совершенствование методов безконфликтного общения. Повышение качества знаний в классах, формирование ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина и ведущих жизненных ориентиров.

Заключение. Перспективы и планы развития

- Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- Совершенствовать воспитательную систему школы:
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;



- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;
 - Совершенствовать систему дополнительного образования:
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).
 - Повысить профессиональные компетентности:
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
 - Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:
 - модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.
 - Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.
 - Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
 - Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОО.
 - Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в сложной жизненной ситуации.
 - Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу детей и подростков из семей социального риска.
1. Продолжение работы по программе мониторинга образовательного процесса школы.
 2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
 3. Выявление, обобщение и распространение на школьном сайте положительного опыта творчески работающих учителей.
 4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.



5. Пополнение школьной библиотеки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителям в работе.
6. Подтверждение и повышение педагогами школы своей квалификации.

На основании проблемно-ориентированного анализа школы делаем следующие выводы, обозначив пути преодоления недостатков в деятельности школы:

№	Проблема	Пути преодоления проблем
1.	Уровень обученности отдельных обучающихся не соответствует федеральным государственным стандартам и требованиям, предъявляемым к образовательным программам	Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий в соответствии с ФГОС.
2.	Пропуски уроков	Усиление внутришкольного контроля со стороны классных руководителей, социального педагога, заместителей директора. Организация оздоровительного отдыха по путёвкам, предоставляемых социальной защитой.
3.	Образовательный уровень педагогического коллектива	Получение высшего образования педагогами школы, прохождение аттестации, профессиональная переподготовка
4.	Ситуативно-позитивный уровень воспитанности обучающихся по отдельным критериям: целеустремлённость, любознательность, требовательность к себе.	Продолжить работу над формированием политической и правовой культуры, развитием творческих задатков и способностей детей, выработка жизненных ценностей и понимание смысла жизни
5.	Низкая активность родителей в жизни школы	Максимально привлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы воспитания