

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Островное
Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»

Публичный отчет



689465 с. Островное
Билибинский муниципальный район
Чукотский автономный округ
ул. 50 лет Советской власти, 4
тел/факс 8(42738)83-4-35
e-mail: ostrovnoeschool@mail.ru
Такшин Эрмен Егорович

с. Островное
2025 год

В соответствии с п. 3, ч. 3, ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование деятельности образовательного учреждения за 2024 год. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы <http://ostrovnoe.ru/publichniy-doklad> сети Интернет. Отчет направлен учредителю, а также представлен органу исполнительной власти – Управление социальной политики Билибинского муниципального района.

Публичный доклад директора МБОУ «ООШ с.Островное» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога- организатора. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «ООШ с.Островное».

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Учредитель – муниципальное образование Билибинский муниципальный район Чукотского автономного округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Островное»

Юридический адрес:689465, Чукотский автономный округ, Билибинский район, с. Островное, ул.50 лет Советской власти, д.4

ОГРН: 1028700569688

ОКПО: 34762945

ИНН: 8703005575

КПП: 870301001

Электронная почта:ostrovnoeschool@mail.ru

Телефон/факс: 8-42738-83-4-35

Телефоны: 8-42738-83-4-67

Сайт образовательного учреждения:<http://www.ostrovnoe.ru>

Директор Такшин Эрмен Егорович

Зам. директора по УР Сергунина Надежда Николаевна.

Обучение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» в 2023-2024 учебном проходила в трех зданиях. Построенных и введенных в эксплуатацию в 1976 году, детский сад в 1962 году, спортивный зал в 2005 году.

Школа обеспечивает выполнение государственных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Действует на основании лицензии на образовательную деятельность №458 от 14 декабря 2016 года бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 87А01 № 0000081 от 04.12.2015 года. Срок действия свидетельства до 04 декабря 2027 года.

В 2023 – 2024 учебном году МБОУ «ООШ с.Островное» занимало 3 здания: школа (здание столовой), детский сад, и спортивный зал. В здании школы располагались 3 учебных кабинета, библиотека и столовая. В спортивном зале – 1 учебный кабинет.

Управление Учреждением реализуется на основе сочетания принципов единонаучения и самоуправления, подразумевающих самостоятельность Учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Сложившаяся система управления позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия.

Формами самоуправления Школы является:

- Стратегическое управление:



- Тактическое управление:



- **Тактическая реализация:**



Директор осуществляет непосредственное руководство Школой на основе принципов единоличия, руководит всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Таким образом, сложившаяся система управления школой, выстроенная на основе единоличия и коллегиальности, обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Директор школы Такшин Эрмен Егорович, в должности с сентября 2024 года. Имеет высшее педагогическое образование. Осуществляет административное управление.

Заместитель директора по УР – Сергунина Надежда Николаевна, высшее педагогическое образование. Имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель». Организовывает учебный процесс в школе. В 2005 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Управление образованием».

Информация о работе органов самоуправления до участников образовательного процесса доводится посредством устных сообщений (собрания, совещания), стенной печати. В рекреации Школы размещены стенды, содержащие информацию для всех участников образовательного процесса. Вся информация размещается на официальном сайте МБОУ «ООШ с.Островное».

В 2023–2024 учебном году численность персонала составляла 28 человек, из них педагогов – 12 человек.

Средняя наполняемость классов -6 чел.

Все классы в школе общеобразовательные.

На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 45 детей, из них:

- 12 детей, находящихся под опекой,
- 3 учащихся обучались по адаптированным программам.

Контингент обучающихся образовательного учреждения формируется и определяется из состава населения, проживающих в селе.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность, %
2020- 2021	51	53	100%
2021-2022	47	47	100%
2022-2023	45	45	100%
2023-2024	45	46	100 %

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году

Класс	Классный руководитель	На начало учебного года	Выбыли в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	На конец учебного года
1	Пустогачева Т.В.	6	0	0	6
2	Энгель А. А.	5	0	1	6
3	Жильцова Г. А.	6	0	0	6
4	Пузикова Л. М.	4	0	0	4
6	Такшин Э. Е.	7	0	0	7
7	Сергунина Н. Н.	6	0	0	6
8	Родионова О. В.	5	0	0	5
9	Гаммеймастер А. А.	6	0	0	6
Итого:		45	0	1	46

Выводы: на протяжении учебного года количество учащихся остается, в основном, неизменным, в связи с переменой местожительства прибыл 1 учащийся. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В соответствии с планом работы школы в сентябре 2023 г. составлены социальные паспорта классов и школы. Получены следующие результаты:

Социальный паспорт школы

№ п/п	Показатели	Количество
1	Количество учащихся:	45
	- мальчиков	26
	- девочек	19
2	Воспитываются:	
	- в полной семье	27
	- в неполной семье	7
	- опекаемые	11
3	Семьи по составу:	
	- с одним ребенком	4
	- с двумя детьми	5
	- с тремя детьми	6
	- более трех детей	8
4	Общее количество родителей:	41
	- из них неработающих	7

2. Особенности образовательного процесса.

По организации образовательного процесса МБОУ «ООШ с.Островное» делится на 3 ступени:

- детский сад – 1,5 – 8 лет – дошкольное образование;
- школа 1 ступени – 1-4 классы – начальное общее образование, начальное коррекционное;
- школа 2 ступени – 5-9 классы – основное общее образование, основное коррекционное.

В соответствии с лицензией школа реализует программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «ООШ с.Островное» регламентирована следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам САНПИН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);
- Устав МБОУ «ООШ с.Островное»;
- локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

Основной целью деятельности МБОУ «ООШ с.Островное» является предоставление услуг по получению дошкольного, начального общего, основного

общего, дополнительного образования с учетом индивидуальных способностей и возможностей воспитанников и обучающихся.

Основополагающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и основные направления развития школы является «Программа развития общеобразовательного учреждения МБОУ «ООШ с.Островное» на 2021–2026 годы».

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования Школы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Дошкольное образование

В школе осуществляется преемственность с дошкольным образованием.

Детский сад реализует программу "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Нормативный срок обучения – 5 лет. Программа направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей, которые основываются на важнейшем принципе - развивающем обучении, т. к. развитие – это результат успешности воспитания и обучения детей.

Списочный состав воспитанников детского сада 23 человека.

В течение года в детском саду воспитателями проводились различные мероприятия.

Январь. «В гостях у сказки», чтение художественной литературы, выставка книг; «Спасибо за «Спасибо».

Февраль. «Весёлые старты», посвященная Дню защитника Отечества.

Март. «Мамочка, мама», посвященное Международному женскому дню 8 марта; **Апрель.** День Космонавтики, день театра.

Май. «Я и моя семья», выставка рисунков; «Марш Победы»; «До свидания, детский сад!», выпускной бал.

Июнь. День защиты детей; «Здравствуй лето!», конкурсная программа.

Июль. Летние прогулки, экскурсии «Лес. Грибы. Ягоды», познавательные беседы.

Август. «Скоро в школу», подготовка учебному процессу; День коренного жителя, конкурсная программа;

Сентябрь. «Для чего учиться...», мероприятие, посвященное Дню знаний; «Здравствуй, Осень золотая...»; «Дары природы»;

Октябрь. «В мире животных», Всемирный день животных;

Ноябрь. «Книжкин дом», экскурсия в сельскую библиотеку; «Любимым мамам!», концертная программа, посвященная Дню матери; «Дружба каждому нужна!», игротека;

Декабрь. «Зимние забавы», развлечение, конкурсная программа; «Чудеса у Новогодней ёлки», новогоднее представление.

Школа первой и второй ступени

Содержание образования на каждой ступени определяется целями образования и отражено в учебном плане школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» 2023–2024 учебный год работало по учебному плану, составленному в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли учебные предметы: родной язык (чукотский), родная литература, история Чукотки, география Чукотки.

Учащиеся 1–3 классов обучаются по учебно - методическому комплексу учебников и программ «Школа России».

Продолжительность учебного года в I классах составляла 33 учебные недели, в IX классе – 34 недели, во II-VIII классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для I-IX классов – 5 дней. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II-IX классов - 40 минут.

В настоящее время все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО и ООО.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная деятельность в 1–9 классах школы представлена следующими направлениями.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	1	1	1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1
	Финансовая грамотность		1	1	
Общекультурное	Кружок «Инфознайка»		1	1	
	Кружок «Тайны русского языка»	1			
	Кружок «Занимательная математика»	1			
	Кружок «Основы читательской грамотности»	1			
ИТОГО:		5	4	4	
К финансированию		9		4	

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Родной язык (чукотский)	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность		1	1	1	1
	Разговор о важном		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Футбол			1		1
	Волейбол			1		1
	Баскетбол			1		1
	ИТОГО:		5	5	6	6
К финансированию			12		9	

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом рабочих тетрадей для 1-4 классов;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья был разработан учебный план.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в справках, графиках. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и диаграмм прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объёме, соблюдается последовательность в изучении программного материала.

Одной из главных проблем образования является то, что дети коренной национальности не говорят на родном языке. Проблема обусловлена, прежде всего,

отрывом от языковой среды и тем, что сами родители учащихся не знают родного языка.

Для привития интереса к родному языку в ОУ организована внеурочная деятельность для изучения чукотского языка, проводятся уроки истории и географии Чукотки. Каждый год в школе проходят олимпиады по родному языку и регионоведению, проводятся мероприятия, посвящённые Чукотке. Организованные мероприятия позволяют прикоснуться к малоизученной или совсем забытой жизни коренных народов.

Кружковые занятия, спортивные секции по игровым видам спорта, факультативные занятия вынесены за пределы основного расписания, таким образом, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям.

3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в школе работали 3 кабинета в здании столовой и 1 кабинет здании спортивного зала, один спортивный зал.

Учебная площадь в расчёте на одного ученика 13 кв.м.

Учреждение подключено к сети Интернет, скорость которого составляет от 5 до 10 Мбит/с. Для обеспечения информационной безопасности установлена система контентной фильтрации, при работе на компьютерах используются лицензионные программы.

В библиотеке организована медиатека.

В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин, имеются исходные материалы.

Количество компьютеров, всего	35
Из них, количество моноблоков	15
Количество ноутбуков	20
Количество ПК, используемых в учебном процессе	13
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	0/0
Количество обучающихся, приходящееся на один учебный ПК	3
% подключенных к сети интернет компьютеров	100
Количество мультимедийных видеопроекторов	5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4 (100%)
Число интерактивных досок	1
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	4
Количество ламинаторов	2

<p>Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)</p>	<p>Физика: демонстрационные и лабораторные наборы по электричеству, оптике, механике; таблицы по физике.</p> <p>Химия: наборы реактивов и оборудования для практических работ и демонстрационных опытов по химии для 8-9 классов; таблицы.</p> <p>Биология: модель ДНК, сита почвенные, модели внутренних органов, набор микропрепараторов, микроскопы, таблицы, наглядные пособия.</p> <p>Технология: электрические швейные машинки (BROTHER ML), электроутюг, доска гладильная.</p> <p>Физическая культура: Спортивный зал построен и введен в эксплуатацию в 2004 году. В зале имеется спортивный инвентарь для занятий баскетболом, волейболом, футболом, легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой; спортивное оборудование для занятий в тренажерном зале ($29,8 \text{ м}^2$). Размер спортивного зала $24,98 \times 14,43$. Площадь всего здания $621,1 \text{ м}^2$.</p>
--	---

4. Питание и охрана здоровья обучающихся

В результате проведенной диагностики пропусков занятий учащихся по болезни в течение 2023/2024 учебного года выявлена следующая картина.

Среди учащихся преобладает 3 группа здоровья:

1 группа здоровья - 14 обучающихся

2 группа здоровья - 35 обучающихся

3 группа здоровья – 17 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения. В течение года администрацией школы велся контроль за состоянием здоровья учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- Занятия в школе проводились в 4 учебных кабинетах. Занятия с учащимися 1-9 классов организованы ступенчато. Учащиеся занимались в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

- Организация питания учащихся удовлетворительная (горячее питание в школьной столовой).

В течение года учителями ОБЖ и классными руководителями были организованы и проведены следующие лекции и мероприятия: Профилактика инфекционных заболеваний, безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными препаратами, предупреждение употребления психоактивных веществ, о правонарушениях несовершеннолетних.

Так же в течение года проведены мероприятия по безопасности детей на воде, который включал в себя:

- лекции;
- беседы;
- викторины по правилам поведения у воды, на воде и на льду;
- просмотр презентаций и видеороликов.

Проведены классные мероприятия на тему «Повышение безопасности дорожного движения». В начальной школе оформлен уголок по безопасности дорожного движения.

Для организации горячего питания в школе имелась столовая. Обязательно проводится витаминизация блюд. Составляются варианты 10-дневного меню. Питание организовано на 20-минутных переменах в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. 100% учащихся обеспечено бесплатным двухразовым питанием. Все продукты имеют сертификаты качества, просроченной продукции в учреждении не имеется.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ММЦ г.Билибино. Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе ведётся участковым фельдшером на базе ФАП с.Островное (имеется лицензия), оснащенного необходимым медицинским оборудованием и материалами, позволяющими проводить обследование и лечение детей, проводить прививочную работу, оказывать, в случае необходимости, доврачебную помощь. Регулярно проводится вакцинация, анализ заболеваемости.

В МБОУ «ООШ с. Островное» в учебном процессе используются следующие виды средств обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т. п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т. д.);

- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.). Наглядные пособия классифицируются на три группы:

1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.)
2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники и т. п.)
3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБОУ «ООШ с. Островное» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- имеется современный спортивный зал;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной ступенях обучения;
- в школе имеются лыжи, лыжные палки и лыжные ботинки разных размеров;
- имеются спортивные тренажеры, спортивный инвентарь.

5. Анализ педагогических кадров учителей школы.

В 2023/2024 учебном году в педагогический состав МБОУ «ООШ с.Островное» входило 12 человек

Уровень образования

Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшее	7(63,6%)	5(41,6%)	7(63,6%)	8(66,7%)
Среднее специальное	4(36,3%)	7(58,4%)	4(36,3%)	4(33,3%)

Квалификационные категории

Категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	0	0	0	0
Первая	6(54,5%)	5(41,6%)	6(55%)	3(25%)
С3Д	5(45,5%)	7(58,4%)	4 (36%)	8(66,7%)
БК			1(9%)	1(8,3%)

5.1. Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Воспитатели	3	0	0	1	2
Учителя 1-4 классов	4	1	0	2	1
Учителя 5-9 классов	5	1	1	2	1
Всего	12	2	1	5	4

5.2. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

До 5 лет – 2 человека (16,7%)

От 5 до 10 лет – 1 человека (8,3%)

От 10 до 20 лет – 5 человек (41,7%)

свыше 20 лет – 4 человека (33,3%)

В настоящее время школа укомплектована педагогическими кадрами.

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Классы	На начало	Выбыло	Прибыло	На конец	Успевают на «5»	Успевают на «4»	Успевают на «3»	Успевают на «2»	н/а	Неуспевающие	С одной «3»»	С одной «4»»	Успеваемость в %	Качество, %
1	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	100	---
2	5	0	1	6	0	3	3	0	0	0	0	0	100	50
3	6	0	0	6	0	3	3	0	0	0	0	0	100	50
4	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	100	50
6	7	0	0	7	0	2	5	0	0	0	0	0	100	28,6
7	6	0	0	6	0	1	5	0	0	0	0	0	100	16,7
8	5	0	0	5	0	1	4	0	0	0	0	0	100	20

9	6	0	0	6	0	3	3	0	0	0	0	0	100	50
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 46 учащихся. На «4» и «5» окончили учебный год 15 обучающихся. Качество успеваемости обучающихся 2-4 классов на конец года составила 50%, 5-9 классах - 29,2% . Успеваемость по школе составила 100%, качество – 32,6%.

Анализ успеваемости обучающихся среднего звена по итогам года показал, что результативность (качество) преподавания учителей на хорошем уровне. Все учебные предметы усвоены обучающимися на уровне стандарта.

Результаты входящего мониторинга образовательных достижений учащихся 1 класса.

«Рисунок человека»		«Графический диктант»		«Образец и правило»		«Первая буква»		Общий балл	
Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения
26/7,2	28	16/10,4	65	12/7,2	60	5/5	100	67/34	58

Общая успешность по результатам 4-х тестов составляет 49,67 баллов, что соответствует 84,19%. Учащиеся справились с заданиями на оптимальном уровне.

Результаты итоговых мониторинговых исследований в 1 классе

Предмет	Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
Русский язык	0%	0%	4 человека - 100%	0%
Математика	0%	0%		4 человека - 100%
Чтение	0%	0%	2 человека-66,7%	1 человек -33,3%

Из представленных таблиц видно, что в основном по русскому языку и математике результаты качества обучения в конце года увеличились по сравнению с результатами качества начала учебного года.

Сравнительный анализ техники чтения в начальных классах на начало и конец 2023-2024 учебного года.

Класс		Начало учебного года		Конец учебного года
	Выполнили норму %	Выше нормы %	Выполнили норму %	Выше нормы
1 класс	-	-	50	0
2 класс	37	0	75	12

3 класс	42,8	28	43	28
4 класс	50	25	75	25

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения, с полным пониманием прочитанного.

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена:

- количество часов по плану и фактически у некоторых учителей-предметников расходятся с запланированными, это вызвано объективными причинами (активированные дни, больничные листы педагогов). Отставание было ликвидировано за счёт внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей;

**7. Государственная итоговая аттестация за курс
основной общеобразовательной школы за 2023-2024
учебный год**

Предмет	Кол - во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средни й балл	Качест во	Подтверд или годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизил и годовую оценку
Русский язык	6	0	3	3	0	3,5	50	100	0	0
Математика	6	0	4	2	0	3,6	67	100	0	0

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Кол- во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во	Подтверд или годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизи ли годовую оценку
Обществознан ие	5	0	3	2	0	3,6	60%	100	3(60%)	0
Биология	5	0	3	2	0	3,6	60%	80	1(20%)	0
Химия	1	1					100%	0	1(33.3%)	0
Физика	1			1			0	0	0	1(33.3%)

Выводы:

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РФ. Нормативные документы подготовлены в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд. По плану работы школы было проведено родительское собрание в 9 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

Из данной таблицы видно, что все выпускники 9-х классов успешно справились с экзаменами по обязательным предметам и предметами по выбору. Аттестаты получили 6 человек – 100%.

8. Участие педагогов и учащихся в конкурсах в 2023– 2024 учебном году

В 2023/2024 учебном году классными руководителями, учителями предметниками, заместителем директора по учебной работе и педагогом-организатором был составлен и реализован план деятельности на данный учебный год. Прекрасно подготовлены и проведены такие общешкольные мероприятия как: «День знаний», «День учителя», «Праздник мамы», «Новогодние мероприятия», «День Защитника Отечества», праздник, посвященный Дню Победы, «Последний звонок», «Выпускной бал».

Классные коллективы, отдельные учащиеся приняли участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно отметить, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- работа с родителями.

Учащиеся приняли участие в Олимпиадах по предметам: школьный этап, муниципальный этап, окружных олимпиадах по предметам. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году обучающиеся школы показали следующие результаты:

Победители школьного этапа:

Москаленко С.-математика, обществознание, русский язык, физика
Ланграф С.-ОБЖ
Кучина А.-русский язык

Камлельгиргина .-обществознание

Победители муниципального этапа:

Родной язык (чукотский) Кучина А.

Призёры:

Москаленко С. 3 место (математика, физика),
Апросимова Р. 2 место (чукотский язык).

Участие учащихся в конкурсах в 2023-2024 учебном году

Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. победителей
Первенство Чукотки по боксу памяти Героя России Аймира Миягашева	декабрь	Пустогачев А., Снитко Т.,
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" 1-9 классы	ноябрь	5 Чери И., Никулина А.
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности "Финатлон"	декабрь	участники
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	декабрь	6
Музейный конкурс фотографии и видеороликов "История моей семьи в лицах", посвящённая Году семьи.	март	2 Москаленко С., Пузиков Б.
Дистанционный сетевой конкурс мультипликации "Мир анимации"	апрель	1 Чери И.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» школьный этап.	февраль	1 Такшина К.
Сетевой творческий конкурс по 3D моделированию "Пластилиновый ворон"	апрель	2 Снитко В. Пузиков Б.
Окружной конкурс чтецов "Блокадной вечности страницы"	январь	Участие Чери Л.
Всероссийский урок "Арктика"	январь	участие

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку "Слово"	март	2 Пустогачев А. Чери И.
Муниципальный конкурс детского творчества "В мире детства"	ноябрь	Камышев Л.-1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	март	5 человек 3 место

Участие педагогов в конкурсах

2023-2024 учебного года

№ п/п	Конкурс	Сроки	Результат	ФИО
1	Муниципальный этап педагогического мастерства. Номинация «Учитель предметник»	Декабрь 2023	Участник	Родионова О.В.
2	Муниципальный этап педагогического мастерства. Номинация «Учитель начальных классов»	Декабрь 2023	Участник	Пустогачева Т. В.
3	Муниципальный этап педагогического мастерства. Номинация «Учитель предметник»	Декабрь	Победитель	Такшин Э. Е.
4	Окружной конкурс "Спортивная элита Чукотки 2023"	Декабрь	Лучший детский тренер	Гаджиев Д. И.

5	Муниципальная педагогическая конференция по теме "Иновационные направления и традиционные подходы в работе в условиях обновления системы образования и воспитания"	Март 2023	лучшие выступления	Сергунина Л.М. Москаленко Ю.А. Сергунина Н.Н.
6	Региональный конкурс "Вместе к открытию"	май 2024 г.	диплом участника	Клименко Л.А., Таенко И.П., Яковенко Н.А.
7	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Таланты России"	март 2024 г.	победители	Гаммермайстер А.А., Сергунина Л.М.
8	Муниципальный конкурс "Новые созидатели 2023"	2023 декабрь	диплом участника	Гаджиев Д.И.
9	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов "Шаг вперед"	ноябрь 2023 г.	1 место	Сергунина Л.М.
10	XVI муниципальные Керековские педагогические чтения; "Педагогический поиск:	Октябрь 2023	диплом участника	Сергунина Л.М.

	нетрадиционные подходы в образовательной практике"			
11	Всероссийский конкурс работников образования "Педагоги России 2024"	Март 2024	1 место	Сергунина Л.М.
12	Муниципальная научно- практическая конференция "Родной язык -душа народа"	ноябрь 2023 г.	диплом участника	Родионова О.В.
13	Всероссийский фестиваль "Профессионалы образования"	ноябрь 2023 г.	победители	Гаммермайстер А.А., Подрепная Н.А., Клименко Л.А. Подрепная Н.А.
14	Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей "На пути к успеху"	ноябрь 2023 г.	победители	Гаммермайстер А.А.

9. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для более эффективной работы и решения поставленных задач школа привлекает к сотрудничеству организации и учреждения района.

Социальные партнеры

№ п/п	Учреждения	Направления деятельности
1.	Центр досуга и народного творчества Билибинского муниципального района, Дом культуры с.Островное	Совместное проведение мероприятий
2.	Билибинский районный филиал ГУ «Чукотский окружной комплексный Центр социального обслуживания населения»	Социальная поддержка семей учащихся
3.	Отделение полиции «Участковый пункт полиции» с.Островное	Профилактика правонарушений, ДТП среди детей
4.	ФАП с. Островное	Профилактическая работа по здоровье сбережению

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования

№ п/п	Учреждения	Направления деятельности
1.	БМУ ДОД Билибинская детско-юношеская спортивная школа	Секция по баскетболу, волейболу, мини-футболу, боксу
2.	МУК «Центр досуга и народного творчества Билибинского муниципального района» МУК ЦДНТ БМР	Совместное проведение праздничных мероприятий, концертов, выставок

В школе функционирует волонтерское движение. Участники движения совместно поздравляют с праздниками старейших жителей села, оказывают им помощь, участвуют в акции «Георгиевская ленточка», агитационных мероприятиях, участвуют в благоустройстве села.

Главным центром занятости досуга учащихся и молодежи села является школа. На базе школы организуются спортивные секции для молодежи села.

В своей воспитательной работе школа опирается на знание сельских интересов, авторитет местных жителей. Старшее поколение проявляет

неподдельный интерес к вопросам воспитания и передачи своего опыта подрастающему поколению. На селе еще сохраняются традиции уважения к старшим, физическому труду, взаимопомощь, и школа выступает хранителем обычаев и культурных традиций. Регулярно приглашаются жители села, которые передают свои знания владения родным языком.

10. Финансово-экономическая деятельность

Бюджетная смета на 2024 год была утверждена в сумме – **87 775 400,00 рублей**. Предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала МБОУ «ООШ с. Островное» не ведет.

Наименование экономической классификации	статьей	Статья	План ЛБО
1	2	3	
ФОТ, НДФЛ (111)	211	45 380 300, 00	
Суточные, подъемные. (112)	212	42 700, 00	
Страховые взносы (119)	213	13 576 900,00	
Услуги связи (244)	221	82 600, 00	
Транспортные услуги (234)	222	6 300, 00	
Медосмотр, услуги, гостиница (244)	226	589 400, 00	
Больничный и НДФЛ (111)	266	142 000, 00	
Иные выплаты физ. лицам. (244)	310	00, 00	
Основные средства (244)	310	45 900, 00	
Медикаменты (244)	341	12 000, 00	
Продукты питания(244)	342	4 569 600, 00	
Инвентарь (244)	345	71 900, 00	
Материальные запасы (244)	346	470 305,50	
Бланк аттестатов (244)	349	8 823, 96	

Расходы бюджета 20 счет (субвенции)		64 998 900,00
--	--	----------------------

Коммунальные услуги (244)	223	16 000 000
Услуги по содержанию имущества (244)	225	160 300, 00
Имущество(851), Пени, штрафы (853)	290.03	164 200, 00
Проезд в отпуск 26002 (112)	22602	1 485 200, 00
Оплата льгот по коммунальным услугам 26014 (112)	212.07	280 000, 00
Мероприятия по оздоровительной кампании (страхование детей)	226.02	10 400, 00
Продукты питания ЛОП 26007	340.02	1 037 100, 00
Завоз вывоз кадров	212	177 200, 00
учебники кц.26024(244)	310.02	20 000

В летнее время были выполнены следующие ремонтные работы: произведены отделочные работы, оштукатуривание и побелка внутренних стен спортзала.

11. Заключение

Основные направления развития образовательного учреждения:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного

- образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
 - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам,

связанным с использованием ИКТ;

- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.