Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Островное
Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»

# Публичный отчет

689465 с. Островное
Билибинский муниципальный район
Чукотский автономный округ
ул. 50 лет Советской власти, 4
тел/факс 8(42738)83-4-35
e-mail: ostrovnoeschool@mail.ru
Такшин Эрмен Егорович

с. Островное
2026 год

В соответствии с п. 3, ч. 3, ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование деятельности образовательного учреждения за 2025 год. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы http://ostrovnoe.ru/publichniy-doklad сети Интернет. Отчет направлен учредителю, а также представлен органу исполнительной власти – Управление социальной политики Билибинского муниципального района.

Публичный доклад директора МБОУ «ООШ с.Островное» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «ООШ с.Островное».

## 1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

**Учредитель** – муниципальное образование Билибинский муниципальный район Чукотского автономного округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Островное»
**Юридический адрес:**689465, Чукотский автономный округ, Билибинский район, с. Островное, ул.50 лет Советской власти, д.4
**ОГРН:** 1028700569688
**ОКПО:** 34762945
**ИНН:** 8703005575
**КПП:** 870301001
**Электронная почта:**ostrovnoeschool@mail.ru
**Телефон/факс:** 8-42738-83-4-35
**Телефоны:** 8-42738-83-4-67
**Сайт образовательного учреждения:**http// www.ostrovnoe.ru
**Директор** Такшин Эрмен Егорович
**Зам. директора по УР** Сергунина Надежда Николаевна.

Обучение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждени «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» в 2024-2025 учебном году проходило в новом здании построенного и введенного в эксплуатацию в 2024 году, спортивный зал в 2005 году.

Школа обеспечивает выполнение государственных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Действует на основании лицензии на образовательную деятельность №458 от 14 декабря 2016 года бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 87А01 № 0000081 от 04.12.2015 года. Срок действия свидетельства до 04 декабря 2027 года.

В 2024 – 2025 учебном году МБОУ «ООШ с.Островное» занимало 1 здание: школа с переходом в спортивный зал. В здании школы располагались 13 учебных кабинета, библиотека и столовая.

Управление Учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающих самостоятельность Учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Сложившаяся система управления позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия.

***<u>Формами самоуправления Школы является</u>:***

- **Стратегическое управление:**

- **Тактическое управление:**

- **Тактическая реализация:**

Директор осуществляет непосредственное руководство Школой на основе принципов единоначалия, руководит всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Таким образом, сложившая система управления школой, выстроенная на основе единоначалия и коллегиальности, обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Директор школы Такшин Эрмен Егорович, в должности с сентября 2024 года. Имеет высшее педагогическое образование. Осуществляет административное управление.

Заместитель директора по УР – Сергунина Надежда Николаевна, высшее педагогическое образование. Имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель». Организовывает учебный процесс в школе. В 2005 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Управление образованием».

Информация о работе органов самоуправления до участников образовательного процесса доводится посредством устных сообщений (собрания, совещания), стенной печати. В рекреации Школы размещены стенды, содержащие информацию для всех участников образовательного процесса. Вся информация размещается на официальном сайте МБОУ «ООШ с.Островное».

В 2024–2025 учебном году численность персонала составляла 31 человек, из них педагогов – 12 человек.

Средняя наполняемость классов -6 чел.

Все классы в школе общеобразовательные.

На 1 сентября 2024 года в школе обучалось 47 детей, из них:

- 9 детей, находящихся под опекой,
- 5 учащихся обучались по адаптированным программам.

Контингент обучающихся образовательного учреждения формируется и определяется из состава населения, проживающих в селе.

## Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах

| Год | Кол-во уч-ся на начало года | Кол-во уч-ся на конец года | Сохранность, % |
|---|---|---|---|
| **2020- 2021** | 51 | 53 | 100 % |
| **2021-2022** | 47 | 47 | 100 % |
| **2022-2023** | 45 | 45 | 100 % |
| **2023-2024** | 45 | 46 | 100 % |
| **2024-2025** | 47 | 46 | 100 % |

## Количество учащихся в 2024-2025 учебном году

| Класс | Классный руководитель | На начало учебного года | Выбыли в течение учебного года | Прибыло в течение учебного года | На конец учебного года |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **1** | Сергунина Л. М. | 5 | 1 | 0 | 4 |
| **2** | Пустогачева Т. В. | 6 | 0 | 0 | 6 |
| **3** | Клименко Л. А. | 6 | 0 | 0 | 6 |
| **4** | Жильцова Г. А. | 6 | 0 | 0 | 6 |
| **5** | Сергунина Л. М. | 5 | 0 | 0 | 5 |
| **6** | Сергунина Л. М. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **7** | Гаммеймастер А. А. | 7 | 0 | 0 | 7 |
| **8** | Сергунина Н. Н. | 6 | 0 | 0 | 6 |
| **9** | Родионова О. В. | 5 | 0 | 0 | 5 |
| | **Итого:** | **47** | **1** | **0** | **46** |

**Выводы:** на протяжении учебного года количество учащихся остается, в основном, неизменным, в связи с переменой местожительства прибыл 1 учащийся. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В соответствии с планом работы школы в сентябре 2025 г. составлены социальные паспорта классов и школы. Получены следующие результаты:

**Социальный паспорт школы**

| № п/п | Показатели | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Количество учащихся: | 46 |
| | - мальчиков | 26 |
| | - девочек | 19 |
| 2 | Воспитываются: | |
| | - в полной семье | 27 |
| | - в неполной семье | 7 |
| | - опекаемые | 11 |
| 3 | Семьи по составу: | |
| | - с одним ребенком | 4 |
| | - с двумя детьми | 5 |
| | - с тремя детьми | 6 |
| | - более трех детей | 8 |
| 4 | Общее количество родителей: | 41 |
| | - из них неработающих | 7 |

## 2. Особенности образовательного процесса.

По организации образовательного процесса МБОУ «ООШ с.Островное» делится на 3 ступени:

- детский сад – 1,5 – 8 лет – дошкольное образование;
- школа 1 ступени – 1-4 классы – начальное общее образование, начальное коррекционное;
- школа 2 ступени – 5-9 классы – основное общее образование, основное коррекционное.

В соответствии с лицензией школа реализует программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

### Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «ООШ с.Островное» регламентирована следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам САНПИН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);
- Устав МБОУ «ООШ с.Островное»;
- локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

Основной целью деятельности МБОУ «ООШ с.Островное» является предоставление услуг по получению дошкольного, начального общего, основного

общего, дополнительного образования с учетом индивидуальных способностей и возможностей воспитанников и обучающихся.

Основополагающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и основные направления развития школы является «Программа развития общеобразовательного учреждения МБОУ «ООШ с.Островное» на 2021–2026 годы».

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования Школы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

**Дошкольное образование**

В школе осуществляется преемственность с дошкольным образованием.

Детский сад реализует программу "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Нормативный срок обучения – 5 лет. Программа направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей, которые основываются на важнейшем принципе - развивающем обучении, т. к. развитие – это результат успешности воспитания и обучения детей.

Списочный состав воспитанников детского сада 18 человек.

В течение года в детском саду воспитателями проводились различные мероприятия.

**Январь.** «В гостях у сказки», чтение художественной литературы, выставка книг; «Спасибо за «Спасибо».

**Февраль.** «Весёлые старты», посвященная Дню защитника Отечества.

**Март.** «Мамочка, мама», посвященное Международному женскому дню 8 марта;

**Апрель.** День Космонавтики, день театра.

**Май.** «Я и моя семья», выставка рисунков; «Марш Победы»; «До свидания, детский сад!», выпускной бал.

**Июнь.** День защиты детей; «Здравствуй лето!», конкурсная программа.

**Июль.** Летние прогулки, экскурсии «Лес. Грибы. Ягоды», познавательные беседы.

**Август.** «Скоро в школу», подготовка учебному процессу; День коренного жителя, конкурсная программа;

**Сентябрь.** «Для чего учиться…», мероприятие, посвященное Дню знаний; «Здравствуй, Осень золотая…»; «Дары природы»;

**Октябрь.** «В мире животных», Всемирный день животных;

**Ноябрь.** «Книжкин дом», экскурсия в сельскую библиотеку; «Любимым мамам!», концертная программа, посвященная Дню матери; «Дружба каждому нужна!», игротека;

**Декабрь.** «Зимние забавы», развлечение, конкурсная программа; «Чудеса у Новогодней ёлки», новогоднее представление.

## Школа первой и второй ступени

Содержание образования на каждой ступени определяется целями образования и отражено в учебном плане школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» 2024–2025 учебный год работало по учебному плану, составленному в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли учебные предметы: родной язык (чукотский), родная литература, история Чукотки, география Чукотки.

Учащиеся 1–3 классов обучаются по учебно - методическому комплексу учебников и программ «Школа России».

Продолжительность учебного года в I классах составляла 33 учебные недели, в IX классе – 34 недели, во II-VIII классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для I-IX классов – 5 дней. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II-IX классов - 40 минут.

В настоящее время все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО и ООО.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеучебная деятельность в 1–9 классах школы представлена следующими направлениям.

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов по классам | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | | 1 | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Инфознайка» | 1 | | 1 | |
| | Кружок «Тайны русского языка»<br>Кружок «Занимательная математика»<br>Кружок «основы читательской грамотности» | 1<br>1<br>1 | | | |
| **ИТОГО:** | | 5 | 4 | 4 | |
| **К финансированию** | | 9 | | 4 | |

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов по классам | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Духовно-нравственное | Родной язык (чукотский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 1 | 1 | | 1 | |
| | Волейбол | 1 | 1 | | 1 | |
| | Баскетбол | 1 | 1 | | 1 | |
| | **ИТОГО:** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **К финансированию** | | **18** | | | **12** | |

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом рабочих тетрадей для 1-4 классов;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья был разработан учебный план.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в справках, графиках. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и диаграмм прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объёме, соблюдается последовательность в изучении программного материала.

Одной из главных проблем образования является то, что дети коренной национальности не говорят на родном языке. Проблема обусловлена, прежде всего,

отрывом от языковой среды и тем, что сами родители учащихся не знают родного языка.

Для привития интереса к родному языку в ОУ организована внеурочная деятельность для изучения чукотского языка, проводятся уроки истории и географии Чукотки. Каждый год в школе проходят олимпиады по родному языку и регионоведению, проводятся мероприятия, посвящённые Чукотке. Организованные мероприятия позволяют прикоснуться к малоизученной или совсем забытой жизни коренных народов.

Кружковые занятия, спортивные секции по игровым видам спорта, факультативные занятия вынесены за пределы основного расписания, таким образом, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям.

## 3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году в школе работали 12 кабинетов, один спортивный зал.

Учебная площадь в расчёте на одного ученика 16 кв.м.

Учреждение подключено к сети Интернет, скорость которого составляет от 5 до 10 Мбит/с. Для обеспечения информационной безопасности установлена система контентной фильтрации, при работе на компьютерах используются лицензионные программы.

В библиотеке организована медиатека.

В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин, имеются исходные материалы.

| | |
|---|---|
| Количество компьютеров, всего | 35 |
| Из них, количество моноблоков | 15 |
| Количество ноутбуков | 20 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 13 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/6 |
| Количество обучающихся, приходящееся на один учебный ПК | 2 |
| % подключенных к сети интернет компьютеров | 100 |
| Количество мультимедийных видеопроекторов | 5 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 13 (100%) |
| Число интерактивных досок | 4 |
| Количество видеотехнических устройств | 5 |
| Количество аудиотехнических устройств | 4 |
| Количество ламинаторов | 2 |

| | |
|---|---|
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | **Физика:** демонстрационные и лабораторные наборы по электричеству, оптике, механике; таблицы по физике.<br>**Химия:** наборы реактивов и оборудования для практических работ и демонстрационных опытов по химии для 8-9 классов; таблицы.<br>**Биология:** модель ДНК, сита почвенные, модели внутренних органов, набор микропрепаратов, микроскопы, таблицы, наглядные пособия.<br>**Технология:** электрические швейные машинки (BROTHER ML), электроутюг, доска гладильная.<br>**Физическая культура**: Спортивный зал построен и введен в эксплуатацию в 2004 году. В зале имеется спортивный инвентарь для занятий баскетболом, волейболом, футболом, легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой; спортивное оборудование для занятий в тренажерном зале (29,8 м$^2$). Размер спортивного зала 24,98×14,43. Площадь всего здания 621,1 м$^2$. |

## 4. Питание и охрана здоровья обучающихся

В результате проведенной диагностики пропусков занятий учащихся по болезни в течение 2024/2025 учебного года выявлена следующая картина.

Среди учащихся преобладает 3 группа здоровья:

**1 группа здоровья** - 14 обучающихся

**2 группа здоровья** - 15 обучающихся

**3 группа здоровья** – 17 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения. В течение года администрацией школы велся контроль за состоянием здоровья учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- Занятия в школе проводились в 12 учебных кабинетах. Занятия с учащимися 1-9 классов организованы ступенчато. Учащиеся занимались в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

- Организация питания учащихся удовлетворительная (горячее питание в школьной столовой).

В течение года учителями ОБЗР и классными руководителями были организованы и проведены следующие лекции и мероприятия:
Профилактика инфекционных заболеваний, безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными препаратами, предупреждение употребления психоактивных веществ, о правонарушениях несовершеннолетних.

Так же в течение года проведены мероприятия по безопасности детей на воде, который включал в себя:
- лекции;
- беседы;
- викторины по правилам поведения у воды, на воде и на льду;
-просмотр презентаций и видеороликов.

Проведены классные мероприятия на тему «Повышение безопасности дорожного движения». В начальной школе оформлен уголок по безопасности дорожного движения.

Для организации горячего питания в школе имелась столовая. Обязательно проводится витаминизация блюд. Составляются варианты 10-дневного меню. Питание организовано на 20-минутных переменах в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. 100% учащихся обеспечено бесплатным двухразовым питанием. Все продукты имеют сертификаты качества, просроченной продукции в учреждении не имеется.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ММЦ г.Билибино. Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе ведётся участковым фельдшером на базе ФАП с.Островное (имеется лицензия), оснащенного необходимым медицинским оборудованием и материалами, позволяющими проводить обследование и лечение детей, проводить прививочную работу, оказывать, в случае необходимости, доврачебную помощь. Регулярно проводится вакцинация, анализ заболеваемости.

В МБОУ «ООШ с. Островное» в учебном процессе используются следующие виды средств обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т. п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т. д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование,

спортивные снаряды, мячи и т.п.). Наглядные пособия классифицируются на три группы:

1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.)
2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники и т. п.)
3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.).

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

В МБОУ «ООШ с. Островное» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

**Материально-технические условия:**

- имеется современный спортивный зал;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной ступенях обучения;
- в школе имеются лыжи, лыжные палки и лыжные ботинки разных размеров;
- имеются спортивные тренажеры, спортивный инвентарь.

## 5. Анализ педагогических кадров учителей школы.

В 2024-2025 учебном году в педагогический состав МБОУ «ООШ с.Островное» входило 12 человек.

### 5.1. Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2024-2025учебном году

| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Воспитатели | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Учителя 1-4 классов | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Учителя 5-9 классов | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **Всего** | **12** | **1** | **1** | **6** | **4** |

### 5.2. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

В школе работает стабильный профессиональный коллектив педагогов, который имеет следующие количественные и качественные характеристики:

до 5 лет – 1 человек (0,08% )
от 5 до 10лет – 1 человек (0,08%)
от 10 до 20 лет – 6 человек (50%)
свыше 20 лет – 4 человек (33,3%)

**Образовательный уровень педагогов:**

| Уровень образования | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|
| высшее | 5 | 8 | 9 |
| Среднее специальное | 6 | 3 | 3 |

**Квалификационные категории**

| Категории | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|
| высшая | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 4(36%) | 4(36%) | 4(33,3%) |
| СЗД | 7(64%) | 7(73%) | 8(67%) |

На сегодняшний день педагогическими кадрами школа укомплектована.

## 6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

| Классы | На начало | Выбыло | Прибыло | На конец | Успевают на «5» | Успевают на «4» | Успевают на «3» | Успевают на «2» | н/а | Неуспевающие | С одной «3» | С одной «4» | Успеваемость в % | Качество, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | ---- |
| **2** | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| **3** | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| **4** | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| **5** | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| **6** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| **7** | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 43 |
| **8** | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 17 |
| **9** | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 20 |

2024-2025 учебного года в школе обучалось 46 учащихся. На «4» и «5» окончили учебный год 18 обучающихся. Качество успеваемости обучающихся 2-4 классов на конец года составила 55,6 %, 5-9 классах - 33,3% . Успеваемость по школе составила 100%, качество – 43%.

Анализ успеваемости обучающихся среднего звена по итогам года показал, что результативность (качество) преподавания учителей на хорошем уровне. Все учебные предметы усвоены обучающимися на уровне стандарта.

**Сравнительный анализ техники чтения в начальных классах на начало и конец 2024-2025учебного года.**

| Класс | Начало учебного года | | Конец учебного года | |
|---|---|---|---|---|
| | Выполнили норму % | Выше нормы % | Выполнили норму % | Выше нормы |
| 1 класс | - | - | 50 | 0 |
| 2 класс | 37 | 0 | 75 | 12 |
| 3 класс | 42,8 | 28 | 43 | 28 |
| 4 класс | 50 | 25 | 75 | 25 |

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения, с полным пониманием прочитанного.

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена:
- количество часов по плану и фактически у некоторых учителей-предметников расходятся с запланированными, это вызвано объективными причинами (актированные дни, больничные листы педагогов). Отставание было ликвидировано за счёт внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей;

## 7. Государственная итоговая аттестация за курс основной общеобразовательной школы за 2024-2025 учебный год.

**Результаты обязательных экзаменов учащихся**

| Предмет | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество | Подтвердили годовую оценку | Повысили годовую оценку | Понизили годовую оценку |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 | 80 | 100 | 2 | 0 |
| Математика | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3,2 | 20 | 100 | 0 | 0 |

| Предмет | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество | Подтвердили годовую оценку | Повысили годовую оценку | Понизили годовую оценку |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обществознание | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 40% | 100 | 0 | 0 |
| биология | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,3 | 25% | 100 | 0 | 0 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**Результаты экзаменов по выбору учащихся**

**Выводы:** при проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РФ. Нормативные документы подготовлены в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд. По плану работы школы было проведено родительское собрание в 9 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.
Из данной таблицы видно, что все выпускники 9 класса успешно справились с экзаменами по обязательным предметам и предметами по выбору.

## 8. Участие педагогов и учащихся в конкурсах в 2024– 2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году классными руководителями, учителями предметниками, заместителем директора по учебно и воспитательной работе был составлен и реализован план деятельности на данный учебный год. Прекрасно подготовлены и проведены такие общешкольные мероприятия как: «День знаний», «День учителя», «Мисс Осень», «Праздник мамы», «Новогодние мероприятия», «День Защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья», праздник, посвященный Дню Победы,.

Классные коллективы, отдельные учащиеся, приняли участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно отметить, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- работа с родителями.

**Участие учащихся в конкурсах в 2024-2025 учебном году**

| Наименование конкурса | Дата проведения | Ф.И.О. победителей |
|---|---|---|
| Сетевая викторина "Знатоки естествознания" Точка Роста. | сентябрь | Канталин Фред 2 место, Апросимова Карина -участие |
| Международный фестиваль "Дружба народов" Очерки и эссе. | ноябрь | лауреат 2 степени Камышев Д. |

| | | |
|---|---|---|
| Всеросийская Олимпиада "Умники России" | ноябрь | Корчагин М. 1 место литр., 2 место окр.мир, 1 место анг.яз., Илетегин И. 1 место анг.яз., Никулина С. 2 место литер., Келетегин В. 3 место матем. |
| Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности | октябрь | Пузиков Б.,Гутчейвын В.,Третьякова В., |
| Всероссийский конкурс фото-видео работ "Один зимний день в селе" | ноябрь | Третьякова В. |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» школьный этап. | март | участие Такшина К., Камышев Д. |
| Дистанционный сетевой конкурс чтецов "Мы о герое стихами говорим" | март | Корчагин Макар |
| Всероссийский творческий конкурс "Мамочка милая моя, мама моя | март | Никулина Светлана |
| Всероссийский конкурс к 9 мая "Великая Победа" "Память о вас Вечна" | апрель | Илетегин Иван, Никулина А.,Илетегин Е.,Чери И.,Таенто А.,Щербаков Н. |
| Сетеввой творческий конкурс 3Д-моделирование "ПЛАСТИКОВЫЙ ВОРОН" | март | Пузиков Богдан |

**Участие педагогов в конкурсах**

**2024-2025 учебного года**

| № п/п | Конкурс | Сроки | Результат | ФИО |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Муниципальный этап педагогического мастерства. Номинация «Учитель предметник» | Декабрь 2024 | Участник | Родионова О.В. |
| **2** | Муниципальный этап педагогического мастерства. Номинация «Учитель начальных классов» | Декабрь 2024 | Участник | Пустогачева Т. В. |
| **3** | Муниципальный этап педагогического мастерства. Номинация «Учитель предметник» | Декабрь | Победитель | Такшин Э. Е. |
| **4** | Муниципальная педагогическая конференция по теме "Инновационые направления и традиционные подходы в работе в условиях обновления системы образования и | Март 2025 | лучшие выступления | Родионова О. В. Клименко Л. А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | воспитания" | | | |
| **5** | Региональный конкурс "Вместе к открытию" | май 2025 г. | диплом участника | Клименко Л.А., Таенто И.П. |
| **6** | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Таланты России" | март 2025 г. | победители | Гаммермайстер А.А., Сергунина Л.М. |
| **7** | Всероссийский фестиваль "Профессионалы образования" | ноябрь 2024 г. | победители | Гаммермайстер А.А., Подрепная Н.А., Клименко Л.А. Подрепная Н.А. |
| **8** | Всероссийский дистанционый конкурс инновационых образовательных программ, проектов, идей "На пути к успеху" | ноябрь 2024 г. | победители | Гаммермайстер А.А. |

## 9. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Для более эффективной работы и решения поставленных задач школа привлекает к сотрудничеству организации и учреждения района.

**Социальные партнеры**

| № п/п | Учреждения | Направления деятельности |
|---|---|---|
| 1. | Центр досуга и народного творчества Билибинского муниципального района, Дом культуры с.Островное | Совместное проведение мероприятий |
| 2. | Билибинский районный филиал ГУ «Чукотский окружной комплексный Центр социального обслуживания населения» | Социальная поддержка семей учащихся |
| 3. | Отделение полиции «Участковый пункт полиции» с.Островное | Профилактика правонарушений, ДТП среди детей |
| 4. | ФАП с. Островное | Профилактическая работа по здоровье сбережению |

**Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования**

| № п/п | Учреждения | Направления деятельности |
|---|---|---|
| 1. | БМУ ДОД Билибинская детско-юношеская спортивная школа | Секция по баскетболу, волейболу, мини-футболу, боксу |
| 2. | МУК «Центр досуга и народного творчества Билибинского муниципального района» МУК ЦДНТ БМР | Совместное проведение праздничных мероприятий, концертов, выставок |

В школе функционирует волонтерское движение. Участники движения совместно поздравляют с праздниками старейших жителей села, оказывают им помощь, участвуют в акции «Георгиевская ленточка», агитационных мероприятиях, участвуют в благоустройстве села.

Главным центром занятости досуга учащихся и молодежи села является школа. На базе школы организуются спортивные секции для молодежи села.

В своей воспитательной работе школа опирается на знание сельских интересов, авторитет местных жителей. Старшее поколение проявляет

неподдельный интерес к вопросам воспитания и передачи своего опыта подрастающему поколению. На селе еще сохраняются традиции уважения к старшим, физическому труду, взаимопомощь, и школа выступает хранителем обычаев и культурных традиций. Регулярно приглашаются жители села, которые передают свои знания владения родным языком.

## 10. Финансово-экономическая деятельность

Бюджетная смета на 2025 год была утверждена в сумме **– 87 775 400,00 рублей.** Предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала МБОУ «ООШ с. Островное» не ведет.

| Наименование статей экономической классификации | Статья | План ЛБО |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| ФОТ, НДФЛ (111) | **211** | 45 380 300, 00 |
| Суточные, подъемные. (112) | **212** | 42 700, 00 |
| Страховые взносы (119) | **213** | 13 576 900,00 |
| Услуги связи (244) | **221** | 82 600, 00 |
| Транспортные услуги (234) | **222** | 6 300, 00 |
| Медосмотр, услуги, гостиница (244) | **226** | 589 400, 00 |
| Больничный и НДФЛ (111) | **266** | 142 000, 00 |
| Иные выплаты физ. лицам. (244) | **310** | 00, 00 |
| Основные средства (244) | **310** | 45 900, 00 |
| Медикаменты (244) | **341** | 12 000, 00 |
| Продукты питания(244) | **342** | 4 569 600, 00 |
| Инвентарь (244) | **345** | 71 900, 00 |
| Материальные запасы (244) | **346** | 470 305,50 |
| Бланк аттестатов (244) | **349** | 8 823, 96 |

| | | |
|---|---|---|
| **Расходы бюджета 20 счет (субвенции)** | | 64 998 900,00 |

| | | |
|---|---|---|
| **Коммунальные услуги (244)** | **223** | **16 000 000** |
| **Услуги по содержанию имущества (244)** | **225** | **160 300, 00** |
| Имущество(851), Пени, штрафы (853) | **290.03** | 164 200, 00 |
| Проезд в отпуск 26002 (112) | **22602** | 1 485 200, 00 |
| Оплата льгот по коммунальным услугам 26014 (112) | **212.07** | 280 000, 00 |
| Мероприятия по оздоровительной кампании (страхование детей) | **226.02** | 10 400, 00 |
| Продукты питания ЛОП 26007 | **340.02** | 1 037 100, 00 |
| Завоз вывоз кадров | **212** | 177 200, 00 |
| учебники кц.26024(244) | **310.02** | 20 000 |

В летнее время были выполнены следующие ремонтные работы: произведены отделочные работы, оштукатуривание и побелка внутренних стен спортзала.

## 11. Заключение

***Основные направления развития образовательного учреждения:***

**1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

• создать условия для повышения качества образования;
• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных вида х деятельности;
• повысить эффективность контроля качества образования;
• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

**2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
• расширить формы взаимодействия с родителями;
• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
• расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования.

**3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

**4. Повысить профессиональные компетентности:**

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
• развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
• обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

**5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

• модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
• эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

• организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.